

DIRITTO E POLITICHE PER LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LB54)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO - MODULO B**

GenCod A007139

Docente titolare ELIANA AUGUSTI

Insegnamento STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO - MODULO B

Insegnamento in inglese

Settore disciplinare IUS/19

Corso di studi di riferimento DIRITTO E POLITICHE PER LE PUBBLICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Per immatricolati nel 2024/2025

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 1

Lingua

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso si propone di esaminare, in una prospettiva comparativa, la transizione dal diritto comune pubblico alle costruzioni giuridico-politiche della piena modernità fino al XX secolo in Francia, Germania e Italia (senza trascurare l'esperienza inglese). Dando opportuno risalto ai grandi interrogativi ancora aperti su continuità e fratture fra le distinte concezioni e pratiche del potere pubblico, ricostruirà i lenti e complessi processi, teorici prima e istituzionali poi, di centralizzazione, spersonalizzazione e assolutizzazione del potere dai quali ha avuto origine lo Stato moderno. Risalirà dunque al "nucleo originario" di nozioni, concetti, principi, categorie della sfera giuridico-politica frutto dell'incontro tra le diverse tradizioni giuridiche d'area continentale, verificando le dinamiche interne di ciascuna in continua dialettica con le altre, evidenziando reti e personalità di "trasferimento".

PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

La frequenza delle lezioni, comunque non obbligatoria, vuole offrire uno strumento utile a raggiungere i seguenti obiettivi:

a. Conoscenza e comprensione: obiettivi del percorso sono, innanzitutto, la riappropriazione consapevole di conoscenze specifiche attraverso l'indagine ricostruttiva di nozioni, concetti, principi, categorie di diritto pubblico ormai acquisiti dall'esperienza giuridica continentale contemporanea; la comprensione, dunque, grazie alla prospettiva comparativa assunta dall'analisi, della rete di condivisione delle conoscenze, funzionale al flusso di idee e al trasferimento dei modelli pubblicistici all'interno (e all'esterno) dello spazio giuridico europeo fino al XX secolo.

b. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: grazie anche al confronto diretto con fonti e materiali d'approfondimento, l'appropriazione consapevole dei meccanismi di conoscenza e comprensione resterà funzionale allo stimolo delle capacità critiche personali e all'acquisizione dell'autonomia nell'indagine.

c. Autonomia di giudizio: l'approccio dinamico ai temi permetterà l'acquisizione di una particolare flessibilità nello studio. L'impiego costante di tecniche improntate al *lifelong learning* si propone di affinare le capacità di elaborazione del pensiero produttivo, favorendo l'approccio critico a problematiche anche attuali sul rapporto tra diritto e territorio, e creativo nella formulazione delle soluzioni.

d. Abilità comunicative: le attività laboratoriali previste nel quadro delle cosiddette verifiche *in itinere* (lavori di approfondimento di gruppo, presentazioni, incontri seminariali e discussioni con esperti) saranno determinanti per consolidare le competenze acquisite, stimolare nel confronto l'autonomia nell'analisi dei temi, sviluppare il lessico storico-giuridico e le capacità comunicative all'interno e all'esterno dei gruppi di lavoro.

e. Capacità di apprendimento: l'impostazione del Corso contribuisce a fornire ai frequentanti strumenti metodologici e capacità di apprendimento utili al percorso formativo. La consultazione diretta di fonti e materiali (in lingua italiana, inglese e francese), le attività laboratoriali, la partecipazione ai seminari, le tecniche e le metodologie di didattica attiva impiegate, la verifica continua delle conoscenze acquisite sono solo alcuni degli elementi che contribuiranno alla strutturazione di un percorso d'apprendimento autonomo e consapevole, funzionale a sviluppare un approccio personale e critico ai temi sensibili del territorio e dell'ambiente in chiave storico-

METODI DIDATTICI

I metodi impiegati sono funzionali a migliorare l'efficacia della didattica e a ottimizzare l'apprendimento da parte degli studenti, riducendo il tempo di applicazione allo studio a parità di *performance* ottenuta. Tra questi, si evidenziano: lezione frontale, approccio tutoriale, discussione, apprendimento di gruppo, *problem solving*, *brainstorming* e *role playing*.

MODALITA' D'ESAME

Verifiche *in itinere* volte ad accertare l'avanzamento nell'acquisizione degli obiettivi, ed esame finale orale. *Conoscenza, comprensione, capacità di applicazione e apprendimento* saranno accertate *in itinere* con domande dirette: l'approccio tutoriale, infatti, favorirà l'immediata verifica della comprensione dei concetti esposti e, contestualmente, la personalizzazione dell'apprendimento. L'*autonomia di giudizio* e le *capacità comunicative* saranno verificate attraverso le attività di *role playing* previste nell'ambito dei laboratori di gruppo oltre che nella partecipazione attiva e personale alle discussioni e agli incontri seminariali.

APPELLI D'ESAME

Le date degli appelli saranno rese note al link: <https://www.scienze giuridiche.unisalento.it/guida-alla-didattica/esami-commissioni>

PROGRAMMA ESTESO

Il programma prevede l'analisi, in una prospettiva comparativa, della transizione dal diritto comune pubblico alle costruzioni giuridico-politiche della piena modernità fino al XX secolo in Francia, Germania e Italia (senza trascurare l'esperienza inglese). Dando opportuno risalto ai grandi interrogativi ancora aperti su continuità e fratture fra le distinte concezioni e pratiche del potere pubblico, ricostruirà i lenti e complessi processi, teorici prima e istituzionali poi, di centralizzazione, spersonalizzazione e assolutizzazione del potere dai quali ha avuto origine lo Stato moderno. Risalirà dunque al "nucleo originario" di nozioni, concetti, principi, categorie della sfera giuridico-politica frutto dell'incontro tra le diverse tradizioni giuridiche d'area continentale, verificando le dinamiche interne di ciascuna in continua dialettica con le altre, evidenziando reti e personalità di "trasferimento".

TESTI DI RIFERIMENTO

Frequentanti:

Appunti e materiali distribuiti a lezione

Non frequentanti:

Un testo a scelta tra:

M. Fioravanti, *Stato e Costituzione. Materiali per una storia delle dottrine costituzionali*, Giappichelli 1993

M. Fioravanti, *Costituzionalismo. La storia, le teorie, i testi*, Carocci 2018

P. Grossi, *L'Europa del diritto*, Laterza 2007