

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Mod. A - GIFTED EDUCATION

GenCod A007956

Docente titolare Stefania PINNELLI

Insegnamento Mod. A - GIFTED EDUCATION

Insegnamento in inglese Mod. A - GIFTED EDUCATION

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 4

Lingua

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso è finalizzato ad esplorare modelli interpretativi del costrutto di plus dotazione o giftedness. Tenendo conto delle recenti innovazioni normative e degli strumenti metodologici che la letteratura mette a disposizione, il corso approfondirà quanto necessario all'insegnante della scuola attuale per promuovere la progettazione didattica per l'alunno con talento e con eccezionalità; specifica attenzione sarà destinata al tema della doppia eccezionalità, anche attraverso strumenti di identificazione precoce in età scolare e prescolare.

PREREQUISITI

Aver svolto l'esame di pedagogia e didattica speciale

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dei riferimenti giuridici
Conoscenza dei paradigmi epistemologico
– Conoscenza delle metodologie didattiche di inclusione e differenziazione didattica
– Capacità di progettare interventi didattici adattati e universali.
–Capacità di progettare un PDP.
–Capacità di identificare progettare per gli alunni plusdotati
Competenza nella identificazione e nella progettazione dell'intervento didattico per alunni plusdotati
Saper usare i modelli di intervento e le strategie specifiche
Saper agire nel gruppo classe per la rimozione di stereotipi e per la promozione dell'inclusione
Saper leggere le valutazioni cliniche

METODI DIDATTICI

Lezioni laboratoriali
Esercitazioni guidate
Didattica asincrona e interattiva
Fruizione di audiovisivi

MODALITA' D'ESAME	<p>Convenzionale per non frequentati. Laboratoriale per frequentanti</p>
APPELLI D'ESAME	<p>Gli esami saranno collocati nelle finestre temporali approvate dal CDD e dal CdS</p>
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	<p>La frequenza è caldamente raccomandata</p>
PROGRAMMA ESTESO	<p>I corso è finalizzato ad esplorare modelli metodologici e sistemi organizzativi propri del contesto scolastico per la gestione e il sostegno ad alunni con svantaggio e con differenze. Didattica differenziata e personalizzata Tenendo conto delle recenti innovazioni normative, del modello di lettura dello svantaggio e degli strumenti metodologici che la letteratura mette a disposizione, il corso approfondirà quanto necessario all'insegnate della scuola attuale per promuovere un piano annuale di inclusività e a costruire le reti territoriali di supporto ai processi di integrazione scolastica. Conoscere il modello ICF e i riferimenti alla direttiva sui BES e alle azioni di personalizzazione didattica Una specifica riflessione sarà riservata al modello di lettura della plusdotazione quale area di competenza della didattica speciale e al tema della differenziazione didattica. Il tema dell'alunno con talento e con eccezionalità sarà approfondito anche attraverso l'uso di specifici strumenti di valutazione e di personalizzazione didattica Comprendere funzione e uso delle scale di identificazione del talento e attuare progettazioni mirate</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>S. Pinnelli cur., Plusdotazione e scuola inclusiva, Pensamultimedia 2019 S. Pinnelli, C. Sorrentino curr. (2021), SCALE RENZULLI-Scale per l'identificazione delle caratteristiche comportamentali degli studenti plusdotati Joseph S. Renzulli et al.- Erickson 2021</p>