

# CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio di tecnologie assistive e ambient assisted living

GenCod A006060

Docente titolare ANDREA FIORUCCI

**Insegnamento** Laboratorio di tecnologie assistive e ambient assisted living **Anno di corso** 1

**Insegnamento in inglese** Workshop on Assistive Technologies and Ambient **Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento**  
CONSULENZA PEDAGOGICA E  
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

**Sede**

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Periodo** Secondo Semestre

**Crediti** 1.0

**Tipo esame** Orale

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0 **Valutazione** Giudizio Finale

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

**Erogato nel** 2021/2022

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso prende in esame le potenzialità offerte dalle tecnologie di ausilio all'autonomia personale (tecnologie assistive) e dalle tecnologie per l'accessibilità e l'automazione dell'ambiente di vita (ambient assisted living). Gli ausili tecnologici e l'approccio progettuale all'ambiente, ai prodotti e ai servizi oggi noto come design for all giocano un ruolo di primo piano nell'intervento educativo e assistivo rivolto alle persone fragili. Obiettivo del corso è esplorare gli aspetti connessi all'implementazione di queste tecnologie sia a livello operativo (abbinamento ICT-utente fragile) che di organizzazione dei servizi socio educativi rivolti a persone disabili e ad anziani fragili.

### PREREQUISITI

Aver svolto, nel precedente percorso di studi, un insegnamento/laboratorio nell'area della Pedagogia e didattica speciale

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere le Tecnologie assistive  
Comprendere il concetto di Ambiente Assisted Living  
Comprendere le aree di intervento nel campo dei sostegni all'anziano fragile  
Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti supportati dalla tecnologia assistiva  
Conoscere il concetto multidimensionale di invecchiamento attivo  
Conoscere le relazioni tra l'Active ageing index e altri indicatori di sviluppo

### METODI DIDATTICI

Lezioni laboratoriali  
Esercitazioni guidate  
Elaborazione di progetti didattici in assetto laboratoriale e cooperativo

### MODALITA' D'ESAME

Presentazione di un progetto educativo

---

## PROGRAMMA ESTESO

- il modello di valutazione delle tecnologie assistive (ATA process)
- Tecnologie Assistive (TA) e Ambient Assisted Living (AAL)
- ICT e Active ageing
- umanizzazione della tecnologia
- AAL nella prospettiva della media e education

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

- Pinnelli S. (2014), «Ambient Assisted Living, innovazione tecnologica e inclusione», Media Education -Studi, ricerche, buone pratiche, 5, 1, pp. 1-13 (reperibile <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/8692>)
- F. Corradi, M.J. Scherer, A. Lo Presti (2013). Misurare l'abbinamento delle tecnologie assistive (reperibile [https://www.researchgate.net/profile/Fabrizio-Corradi/publication/236233731\\_Misurare\\_l'abbinamento\\_delle\\_tecnologie\\_assistive/links/54e67ee50cf2bff5a4f5eeb7/Misurare-labbinamento-delle-tecnologie-assistive.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Fabrizio-Corradi/publication/236233731_Misurare_l'abbinamento_delle_tecnologie_assistive/links/54e67ee50cf2bff5a4f5eeb7/Misurare-labbinamento-delle-tecnologie-assistive.pdf))
- Istat (2020). *Invecchiamento attivo e condizioni di vita degli anziani in Italia*. (Reperibile <https://www.istat.it/it/archivio/246504>) PARTE SECONDA