

# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

## Insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

GenCod 01010

Docente titolare LUIGI RUSSO

**Insegnamento** PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

**Insegnamento in inglese**  
Developmental psychology

**Settore disciplinare** M-PSI/04

**Corso di studi di riferimento**  
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
36.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2023/2024

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Scritto

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Verranno illustrate le caratteristiche essenziali che definiscono la psicologia dello sviluppo nonché i metodi fondamentali utilizzati per acquisire informazioni circa le traiettorie evolutive. Si presenteranno i principali approcci teorico-filosofici allo sviluppo e al cambiamento: maturazionismo, empirismo e costruttivismo. In particolare, verranno analizzati i concetti di maturazione, apprendimento e sviluppo. Per quanto riguarda le grandi sistematizzazioni teoriche, saranno brevemente presentati gli approcci comportamentisti, cognitivisti e connessionisti, mentre una maggiore attenzione verrà rivolta alla teoria di L. Vigoskij e alle sue più recenti re-interpretazioni. L'epigenetica costituirà il punto di riferimento essenziale per l'esemplificazione delle diverse interpretazioni teoriche del cambiamento e per la discussione dei possibili fattori di rischio evolutivo. Si sottolineerà la complessità, la multidimensionalità e la non-linearità delle traiettorie evolutive tipiche e atipiche, attraverso la presentazione e la discussione di teorie e dati sperimentali circa lo sviluppo delle emozioni.

### PREREQUISITI

Conoscenza dei concetti fondamentali della Psicologia Generale

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dei principali quadri teorici e temi relativi alla psicologia dello sviluppo. Nello specifico:

1. le principali prospettive di studio nell'ambito dello sviluppo;
2. le principali tappe dello sviluppo umano e le condizioni contestuali della loro costruzione;
3. le principali tecniche di indagine nello studio dello sviluppo
4. traiettorie di sviluppo tipico e atipico

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali; gruppi cooperativi; esercitazioni, attività laboratoriali, roll-play

### MODALITA' D'ESAME

Il primo appello che segue la fine delle lezioni è scritto. Dal secondo in poi è orale.

---

## PROGRAMMA ESTESO

- fondamenti metodologici della psicologia dello sviluppo: disegni di ricerca, metodi e strumenti di valutazione;
- fattori genetici e fattori ambientali nello sviluppo umano;
- sviluppo prenatale tipico e atipico;
- sviluppo fisico, motorio e percettivo dalla nascita all'adolescenza;
  - sviluppo cognitivo: attenzione, memoria, funzioni esecutive, intelligenza nella prospettiva di modelli teorici classici e attuali;
- sviluppo del linguaggio e della comunicazione;
- sviluppo affettivo e relazionale.
- fondamenti metodologici della psicologia dello sviluppo: disegni di ricerca, metodi e strumenti di valutazione;
- fattori genetici e fattori ambientali nello sviluppo umano;
- sviluppo prenatale tipico e atipico;
- sviluppo fisico, motorio e percettivo dalla nascita all'adolescenza;
  - sviluppo cognitivo: attenzione, memoria, funzioni esecutive, intelligenza nella prospettiva di modelli teorici classici e attuali;
- sviluppo del linguaggio e della comunicazione;
- sviluppo affettivo e relazionale.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Patrick Leman, Andy Bremner, Ross D. Parke, Mary Gauvain, Francesco Sulla, Laura Traverso, Annalisa Versari (2023) *Psicologia dello sviluppo IV Edizione*. Mc Graw Hill