

# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUA SPAGNOLA

GenCod 7674

Docente titolare SERENA PROVENZANO

**Insegnamento** LINGUA SPAGNOLA

**Insegnamento in inglese** Spanish

**Settore disciplinare** L-LIN/07

**Corso di studi di riferimento**  
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
36.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2023/2024

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Principali aspetti della fonetica, grammatica e sintassi della lingua spagnola. Cenni di storia moderna e contemporanea della Spagna e di geografia fisica e politica. Nozioni di cultura generale.

### PREREQUISITI

Buona conoscenza della grammatica italiana

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso prevede che lo studente sia in grado di conseguire una competenza linguistica e comunicativa in lingua spagnola equivalente a un livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio.

Le lezioni del Docente sono coadiuvate dalla collaborazione della Lettrice per il perfezionamento della lingua scritta e orale.

### MODALITA' D'ESAME

Una prova orale nella quale verranno accertate le conoscenze acquisite.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso in questione mira al raggiungimento delle competenze linguistiche di base per un livello di uscita B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere. La sua articolazione in unità divise per funzioni (per presentarsi, per descrivere, per chiedere e dare informazioni, per esprimere certezze, dubbi, opinioni ecc...) ha come obiettivo la costruzione graduale di competenze permanenti, operando in modo da offrire agli studenti la possibilità di acquisire facilmente, ma in modo duraturo, i vari aspetti della lingua spagnola, di saperli riconoscere a livello teorico in un testo e di saperli riutilizzare in altri contesti. L'analisi contrastiva con la lingua italiana mira, inoltre, a rilevare similitudini e differenze nelle due lingue. Le esercitazioni con la lettrice madrelingua si propongono, infine, di contestualizzare la teoria grammaticale e di contribuire alla progressione del lessico acquisito. Per quanta riguarda la cultura generale, i testi da affrontare verranno forniti direttamente dal docente.

**Unità da trattare divise per funzioni;** testo di riferimento *Gramática por funciones*, Clitt editore (distributore Zanichelli), Roma, 2014.

### FICHA A

#### **Hablar de sí mismo y presentarse**

Los pronombres personales sujeto  
El verbo: clasificación y descripción  
El presente de indicativo del verbo ser. Principales usos  
El presente de indicativo del verbo estar. Principales usos  
Contraste entre ser y estar  
Los verbos haber y tener. Morfología y uso

### FICHA B

#### **Determinar y expresar la posesión Describir cosas, personas y lugares y hacer comparaciones**

El artículo  
El sustantivo: género  
El sustantivo: número  
El adjetivo calificativo  
Uso de muy y mucho  
Adjetivos y pronombres demostrativos  
Adjetivos y pronombres posesivos  
Uso de hay/estar  
El comparativo y el superlativo

### FICHA C

#### **Expresar gustos y hábitos en el presente**

El presente de indicativo: morfología de los verbos regulares  
El presente de indicativo: morfología de los verbos con irregularidades comunes  
El presente de indicativo: morfología de los verbos con irregularidades propias  
Los verbos pronominales  
El gerundio para expresar acciones que se están realizando en el momento de hablar

Los pronombres personales complemento

FICHA D

**Pedir y dar información**

Los pronombres interrogativos  
Las preposiciones de lugar y tiempo  
Unir frases: las conjunciones

FICHA E

**Expresar certezas, contar y describir**  
**Expresar obligación**

El imperfecto: morfología y usos

El participio  
El pretérito perfecto: morfología y usos  
El pretérito indefinido: morfología y usos  
Diferencia entre los usos del pretérito perfecto y el indefinido  
El pretérito pluscuamperfecto: morfología y usos  
El futuro: morfología y usos  
Estructuras para expresar obligación

FICHA F

**Expresar certeza, duda o deseo**  
**Expresar peticiones, órdenes, consejos**  
**Expresar cortesía**

El subjuntivo presente: morfología y usos  
El condicional: morfología, tiempos y usos  
El imperativo

FICHA G

**Situar en el tiempo**

Los adverbios de tiempo

FICHA H

**Expresar la cantidad**

Los indefinidos

FICHA I

**Expresar opinión, estados de ánimo**

Verbos de opinión

Verbos de sentimiento

**Testi di carattere culturale**

1. Madrid
2. El sistema educativo español
3. La Guerra Civil y el Franquismo
4. Las fiestas

---

TESTI DI RIFERIMENTO

*Gramática por funciones*, Clitt editore (distributore Zanichelli), Roma, 2014.  
Appunti del docente.