

# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

## Insegnamento Storia dell'educazione

GenCod A004956

**Docente titolare** Anna Maria COLACI

**Insegnamento** Storia dell'educazione

**Anno di corso** 1

**Insegnamento in inglese** History of education

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PED/02

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento**  
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 10.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2021/2022

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

I percorsi di ricerca che il corso si propone di seguire, rappresentano le rispettive relazioni degli studiosi che hanno preso parte al Convegno tenutosi a Lecce nell'ottobre del 2008 e, in complesso, presentano come oggetto di studio l'educazione giovanile del '900 dispiegatasi nei vari *aspetti* e *contesti* del secolo. Il volume non accoglie soltanto studi limitati al contesto italiano novecentesco ma, attraverso un metodo scientifico-comparativo, tratta anche l'educazione giovanile del Ventesimo secolo in riferimento a diversi scenari europei, scolastici ed extrascolastici. Il corso prosegue con l'analisi della realtà scolastica primo novecentesca locale attraverso la disamina della vita dell'Istituto maschile G. B. Perasso di Brindisi durante un quinquennio centrale del Ventennio (1930-1935).

### PREREQUISITI

l'esame non è vincolato a propedeuticità

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.

### METODI DIDATTICI

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

- didattica frontale
  - Seminari di approfondimento
  - lettura e discussione in classe di documenti d'archivio forniti dal docente
- visione di filmati inerenti al tema

L'insegnamento prevede lezioni frontali e discussione dei documenti e dei testi presentati. Verranno registrate e caricate on line sulla piattaforma Formazione on line. La frequenza è comunque vivamente consigliata.

---

**MODALITA' D'ESAME**prova orale

---

**APPELLI D'ESAME**2021: 15 dicembre; 2022: 25 gennaio, 08 febbraio, 01 marzo, 13 aprile, 18 maggio, 21 giugno, 05 luglio, 19 luglio, 13 settembre, 26 ottobre

---

**PROGRAMMA ESTESO**Titolo del corso: *L'educazione giovanile nel '900*

I percorsi di ricerca che il corso si propone di seguire, rappresentano le rispettive relazioni degli studiosi che hanno preso parte al Convegno tenutosi a Lecce nell'ottobre del 2008 e, in complesso, presentano come oggetto di studio l'educazione giovanile del '900 dispiegatasi nei vari *aspetti* e *contesti* del secolo. Il volume non accoglie soltanto studi limitati al contesto italiano novecentesco ma, attraverso un metodo scientifico-comparativo, tratta anche l'educazione giovanile del Ventesimo secolo in riferimento a diversi scenari europei, scolastici ed extrascolastici. Il corso prosegue con l'analisi della realtà scolastica primo novecentesca locale attraverso la disamina della vita dell'Istituto maschile G. B. Perasso di Brindisi durante un quinquennio centrale del Ventennio (1930-1935).

Il corso sarà strutturato su tre livelli:

1. la parte istituzionale
2. il corso monografico propriamente detto
3. un momento di riflessione storiografica

Testi d'esame

1. Santamaita S., *Storia dell'educazione e delle pedagogie*, Pearson, 2019.

1. Colaci A. M. (a cura di), *L'educazione giovanile nel '900: percorsi di ricerca*, Pensa MultiMedia, Lecce 2020.

1. Colaci A. M., *La Voce dei Maestri. Cronache e memorie della scuola elementare G.B. Perasso di Brindisi (1930-1935)*. Pensa MultiMedia, Lecce 2020.

---

**TESTI DI RIFERIMENTO**

1. Santamaita S., *Storia dell'educazione e delle pedagogie*, Pearson, 2019.

1. Colaci A. M. (a cura di), *L'educazione giovanile nel '900: percorsi di ricerca*, Pensa MultiMedia, Lecce 2020.

1. Colaci A. M., *La Voce dei Maestri. Cronache e memorie della scuola elementare G.B. Perasso di Brindisi (1930-1935)*. Pensa MultiMedia, Lecce 2020.