

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

GenCod 00915

Docente titolare Nunzio DI NUNNO

Docente responsabile dell'erogazione
ANTONIO LEO

Insegnamento NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Insegnamento in inglese Child Neuropsychiatry

Settore disciplinare MED/39

Corso di studi di riferimento
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
36.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Nel corso delle lezioni verranno affrontati i seguenti argomenti:

- Fasi di crescita e sviluppo in età evolutiva
- Elementi di neuropsichiatria dell'età evolutiva: prospettiva evolutiva e clinica.
- Disturbi neuropsicologici e psicopatologici in in età evolutiva.

PREREQUISITI

Conoscenze biologiche, lessico neuropsichiatrico, psicopatologico, neuropsicologico e i processi neurologici e i circuiti coinvolti

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze biologiche, lessico neuropsichiatrico, psicopatologico, neuropsicologico e i processi neurologici e i circuiti coinvolti

Conoscere lo sviluppo neuromotorio, cognitivo, affettivo, emotivo, linguistico, sociale normale in età evolutiva

Conoscere lo sviluppo cerebrale, l'influenza della genetica, l'apprendimento evolutivo e la plasticità cerebrale. Lo sviluppo psicoaffettivo, le fasi dello sviluppo psico-motorio con conoscenza di postura e movimenti, le competenze comunicative e delle autonomie.

Conoscere le principali patologie del neurosviluppo e psicopatologiche

METODI DIDATTICI

lezioni in presenza e/o attraverso la piattaforma Microsoft Team

MODALITA' D'ESAME

esame scritto oppure orale

PROGRAMMA ESTESO

- Sviluppo motorio, del linguaggio, cognitivo, affettivo, sociale ed emotivo
- Fattori di protezione e di rischio per i disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza
- Strumenti diagnostici e metodologia dell'osservazione del bambino
- Basi di interpretazione della valutazione neuropsicologica e psicologica in età evolutiva
- I livelli di diagnosi in età evolutiva (nosografica, funzionale, etc)
- Genetica in età infantile
- Utilità del Neuroimaging in età infantile
- Disturbo delle funzioni intellettive
- Paralisi cerebrali infantili e altre disabilità motorie
- Profili cognitivi e sindromi genetiche
- Disturbi aspecifici e specifici dell'Apprendimento;
- Disturbo evolutivo specifico della funzione motoria
- Disturbi del linguaggio e funzioni esecutive
- Disturbo fonetico-fonologico
- Balbuzie
- Disturbo della comunicazione sociale
- Disturbi prassici
- Disturbi dello spettro dell'Autismo
- Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività
- Disturbo oppositivo provocatorio
- Disturbo della condotta
- Disturbi della coordinazione motoria
- Disturbo di Tourette
- Disturbo da tic
- Epilessia
- Psicopatologia del bambino e dell'adolescente
- I disturbi depressivi
- Il disturbo bipolare nel bambino e nell'adolescente
- Condotte suicidarie nell'infanzia e nell'adolescenza
- Ansia nell'infanzia e nell'adolescenza
- Disturbo ossessivo-compulsivo
- Disturbo post-traumatico da stress in età evolutiva
- Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati
- Enuresi
- Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione
- Disturbi del sonno

TESTI DI RIFERIMENTO

Militerni A. Neuropsichiatria infantile. Idelson Gnocchi