

FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

Insegnamento ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA

GenCod A004023

Docente titolare Ennio DE BELLIS

Insegnamento ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA

Insegnamento in inglese HISTORY OF PHILOSOPHY

Settore disciplinare M-FIL/06

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Questo corso prende in considerazione l'indagine filosofica sin dalle sue origini. Si evidenziano i concetti base dello sviluppo della filosofia e le linee fondamentali dello sviluppo del pensiero filosofico.

PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere una conoscenza generale delle basi storiche della cultura occidentale.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Istituzioni di storia della filosofia si propone di sviluppare le capacità critiche dello studente mediante il confronto con le principali tematiche della filosofia viste fin dalle loro origini e analizzate nel loro sviluppo storico.

Con tale percorso si intende portare lo studente anche a specifiche competenze trasversali come la capacità di risolvere i problemi, la capacità di rielaborare nozioni provenienti da fonti differenti anche discordanti, la capacità di giudizio autonomo, la capacità di comunicare correttamente sia sotto il profilo linguistico che sotto quello concettuale e la capacità di elaborare idee e portarle a realizzazione.

METODI DIDATTICI

L'insegnamento si compone di lezioni frontali e di insegnamento seminariale. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

MODALITA' D'ESAME

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza dei principali problemi del pensiero;
- Capacità di individuare i nuclei concettuali e la loro evoluzione storica.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale e alla capacità di argomentare.

Date esami:

Martedì 18 gennaio 2022

Martedì 1 febbraio 2022

Martedì 12 aprile 2022

Martedì 17 maggio 2022 (Riservato a laureandi, studenti fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del secondo semestre)

Martedì 14 giugno 2022

Martedì 28 giugno 2022

Martedì 6 settembre 2022

Giovedì 27 ottobre 2022

Martedì 22 novembre 2022

Martedì 20 dicembre 2022

1) Presentazione e obiettivi del corso**Corso monografico:**

Questo corso prende in considerazione l'indagine filosofica sin dalle sue origini. Si evidenziano i concetti base dello sviluppo della filosofia e le linee fondamentali dello sviluppo del pensiero filosofico.

Classico:

Aristotele, *Metafisica*. Con testo greco a fronte. Traduzione, introduzione e note di E. Berti, Bari – Roma, Laterza, 2017, relativamente alle parti connesse con le tematiche trattate nel corso.

Parte istituzionale:

I fondamenti della filosofia pensiero e gli sviluppi del pensiero antico nel pensiero moderno e contemporaneo. Le grandi rivoluzioni scientifiche.

Manuale per la parte istituzionale:

N. Abbagnano, G. Fornero, *Protagonisti e Testi della Filosofia*, Torino, Paravia, 2006, relativamente alla parte di storia della filosofia antica e agli aspetti del pensiero moderno ad essa connessi.

2) Conoscenze e abilità da acquisire [Obiettivi Formativi]

L'insegnamento di Istituzioni di storia della filosofia si propone di sviluppare le capacità critiche dello studente mediante il confronto con le principali tematiche della filosofia viste fin dalle loro origini e analizzate nel loro sviluppo storico.

Con tale percorso si intende portare lo studente anche a specifiche competenze trasversali come la capacità di risolvere i problemi, la capacità di rielaborare nozioni provenienti da fonti differenti anche discordanti, la capacità di giudizio autonomo, la capacità di comunicare correttamente sia sotto il profilo linguistico che sotto quello concettuale e la capacità di elaborare idee e portarle a realizzazione.

3) Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere una conoscenza generale delle basi storiche della cultura occidentale.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre al titolare del corso, prof. Ennio De Bellis, possono essere coinvolti nell'insegnamento docenti esterni, che possono sviluppare, sempre in presenza e compartecipazione con il docente titolare, temi specifici dell'argomento studiato.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'insegnamento si compone di lezioni frontali e di insegnamento seminariale. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza dei principali problemi del pensiero;
- Capacità di individuare i nuclei concettuali e la loro evoluzione storica.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale e alla capacità di argomentare.

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Commissione di esame: Ennio De Bellis (Presidente), Domenico Fazio, Fabio Ciraci, Fabio Sulpizio.

TESTI DI RIFERIMENTO

Classico:

Aristotele, *Metafisica*. Con testo greco a fronte. Traduzione, introduzione e note di E. Berti, Bari – Roma, Laterza, 2017, relativamente alle parti connesse con le tematiche trattate nel corso.

Manuale per la parte istituzionale:

N. Abbagnano, G. Fornero, *Protagonisti e Testi della Filosofia*, Torino, Paravia, 2006, relativamente alla parte di storia della filosofia antica e agli aspetti del pensiero moderno ad essa connessi.