

# PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI CONTESTI RELAZIONALI E

(Università degli Studi)

## Insegnamento Psicologia dell'apprendimento nel bilinguismo: valutazione e

GenCod A006193

Docente titolare Paola ANGELELLI

**Insegnamento** Psicologia dell'apprendimento nel bilinguismo: valutazione e intervento nei contesti

**Insegnamento in inglese** Psychology of learning in bilingualism: evaluation and

**Settore disciplinare** M-PSI/02

**Corso di studi di riferimento** PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 4.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 24.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Si prenderà in esame lo sviluppo linguistico, cognitivo e degli apprendimenti dei bambini bilingui, le tecniche per l'analisi della storia linguistica, le indicazioni per distinguere una scarsa esposizione linguistica dai disturbi del linguaggio e dell'apprendimento, i metodi per il potenziamento nei contesti scolastici. Verranno analizzati infine gli aspetti emotivi e il bilinguismo nei casi di adozione.

### PREREQUISITI

Processi cognitivi nell'apprendimento

### OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del laboratorio, gli studenti saranno in grado di gestire la complessità della condizione di bilinguismo. In particolare, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscere le principali caratteristiche del bilinguismo.

Applicare queste conoscenze per valutare i processi e gli esiti di apprendimento in bambini bilingui

Valutare criticamente gli strumenti e i test per la valutazione in bambini bilingui.

Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso.

Abilità di lettura e analisi di testi, articoli, che rendono possibile intraprendere progetti-intervento con un certo grado di autonomia.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e didattica laboratoriale con esercitazioni sui protocolli diagnostici

### MODALITA' D'ESAME

L'esame in modalità orale

### APPELLI D'ESAME

come da calendario

---

TESTI DI RIFERIMENTO

Bonifacci, P. I bambini bilingui. Favorire gli apprendimenti nelle classi multiculturali. Carocci, 2019  
Dispense messe a disposizione del docente