

# SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

GenCod A005178

Docente titolare MARCO TURI

**Insegnamento** PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

**Insegnamento in inglese** PSYCHOBIOLOGY AND PHYSIOLOGICAL

**Settore disciplinare** M-PSI/02

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 5.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 40.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede** Lecce

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Conoscenze circa il funzionamento psicobiologico e abilità di collegamento tra i vari fenomeni fisiologici, cognitivi e comportamentali

### PREREQUISITI

Conoscenze circa i fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (biologia della cellula, genesi e trasmissione degli impulsi nervosi). Capacità analitiche di comprensione e ragionamento; capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti; conoscenza di base della lingua inglese.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### **Conoscenze e capacità di comprensione:**

Il corso si pone come obiettivo principale quello di fornire le basi per la comprensione delle basi biologiche dei processi cognitivi, e del comportamento e sui metodi della ricerca in Psicobiologia. Saranno fornite conoscenze sui livelli di plasticità di tali meccanismi e come questi possano essere modificabili durante il corso della vita.

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire le basi teoriche e metodologiche necessarie per comprendere i correlati neurobiologici del comportamento umano e delle funzioni cognitive.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Il corso metterà gli studenti in grado di sapere e comprendere le nozioni fondamentali riguardo ai correlati biologici e fisiologici dei processi di apprendimento, memoria, attenzione.

Dovrebbero poi essere in grado di saper applicare tali conoscenze, anche nello studio di altre discipline psicologiche contenenti elementi di neuroscienze cognitive; di saper applicare tali conoscenze, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici pubblicati in tali aree del sapere.

#### **Autonomia di giudizio:**

Valutazione dei risultati scientifici che hanno portato alle conoscenze illustrate e discusse nel programma d'esame.

#### **Abilità comunicative :**

Verrà stimolata la capacità di saper organizzare ed esporre chiaramente le proprie conoscenze e le proprie considerazioni

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni Frontali.  
Materiale scaricabile dal seguente link

<https://elearning.unisalento.it/course/view.php?id=154>

---

## MODALITA' D'ESAME

La valutazione prevede un esame in modalità scritta. Tuttavia è prevista la possibilità, di sostenere, a conclusione delle lezioni e per una sola volta, un esonero di fine corso in forma di prova scritta.

---

## PROGRAMMA ESTESO

### **Programma:**

- Principi di funzionamento dei circuiti nervosi: neuroni, sinapsi, neurotrasmettitori.
  - Metodi d'indagine delle neuroscienze
    - Dal singolo neurone al sistema cervello: mappa della specializzazione funzionale del sistema nervoso centrale con particolare attenzione ai meccanismi neurali alla base di apprendimento, memoria linguaggio, attenzione e alla percezione.
      - Sensazione e Percezione
      - Il controllo Motorio
      - Percezione e Azione
      - Psicobiologia dello sviluppo dei meccanismi di apprendimento, memoria e linguaggio.
      - Il ritmo del cervello e del sonno
      - Plasticità neurale nei processi di apprendimento e memoria.
- 

## TESTI DI RIFERIMENTO

Appunti, Slide e capitoli di libri da concordare con il docente a lezione . Da concordare