

# INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI

(TRICASE - Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORI PROFESSIONALI**

GenCod A006673

**Docente titolare** MARIA ROSARIA BENE

**Insegnamento** LABORATORI PROFESSIONALI

**Insegnamento in inglese**

**Settore disciplinare** MED/45

**Corso di studi di riferimento** INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 3.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Per immatricolati nel** 2024/2025

**Erogato nel** 2024/2025

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** SEDE TRICASE

**Sede** TRICASE

**Periodo** Annualità Singola

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

I Laboratori professionali rappresentano una modalità di apprendimento attivo dello studente attraverso l'esperienza simulata in un ambiente protetto, dove ogni studente ha l'opportunità di sperimentarsi nell'apprendimento di abilità e capacità gestuali, relazionali, organizzative e di problem solving.

### PREREQUISITI

Conoscenza della normativa professionale di riferimento: D.M. 739/94, Legge 42/99, Codice Deontologico. Conoscenza dei modelli funzionali di M. Gordon. Conoscenza delle basi di Anatomia e Fisiologia umana.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il Laboratorio professionale permette allo studente di prepararsi all'esperienza di tirocinio e ne riduce l'impatto emotivo nelle successive situazioni reali, permette l'acquisizione in simulazione di abilità e competenze garantendo la sicurezza degli assistiti durante i tirocini clinici.

### METODI DIDATTICI

L'attività di Laboratorio si svolge in setting attrezzati a piccoli gruppi di studenti, ed è condotta dal titolare dell'Insegnamento con funzioni di supervisione, coadiuvato da tutor didattici, con la collaborazione di professionisti clinici esperti e peer educator. L'apprendimento è facilitato dall'utilizzo di strumenti e ausili tecnologici a supporto dell'attività didattica, quali: manichini/simulatori, parti di manichini/simulatori, presidi medico-chirurgici specifici, video dimostrativi, ecc... Le attività di Laboratorio includono sedute di ragionamento clinico e di pianificazione assistenziale, simulazione e role playing.

### MODALITA' D'ESAME

Lo studente dovrà essere in grado di esplicitare, delle procedure trattate: definizione, responsabilità, scopo ed indicazioni, preparazione e valutazione della persona, risorse necessarie, fasi della procedura, assistenza alla persona, rischi e complicanze, registrazione/documentazione.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Al termine dei laboratori, la/o studente/ssa sarà in grado, utilizzando i modelli di M. Gordon, di eseguire le seguenti procedure:

1. Rilevazione dei parametri vitali
2. Gestione degli accessi venosi: prelievo venoso e terapia endovenosa.
3. L'ECG
4. Ossigeno terapia + Aerosol terapia
5. SNG: introduzione
6. Gestione della nutrizione enterale
7. Medicazione ferita chirurgica
8. Cateterismo vescicale a permanenza: introduzione
9. Cateterismo vescicale ad intermittenza: introduzione
10. Cateterismo vescicale: gestione e raccolta campione d'urine
11. Gestione della terapia parenterale: intramuscolo
12. Gestione della terapia parenterale: sottocutanea, intradermica
13. Gestione della terapia insulinica e glicemia capillare
14. Introduzione CVP + gestione linea infusoriale
15. Emocoltura
16. Mobilizzazione della persona

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Taylor - Lillis - Lynn. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Piccin editore

P. Badon - M. Canesi - A. Monterosso - F. Pellegatta. Procedure infermieristiche. Casa Editrice Ambrosiana

Bates. Valutazione per l'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana

Lynda J. Carpenito. Diagnosi infermieristiche. Casa Editrice Ambrosiana

A. Iannicelli - G. Spiezia-C. Romano. Manuale pratico di assistenza ospedaliera e domiciliare. Tecniche e procedure. Piccin II Ed.