

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio per l'orientamento professionale

GenCod A006062

Docente titolare EZIO DEL GOTTARDO

Insegnamento Laboratorio per l'orientamento professionale

Insegnamento in inglese Vocational Guidance Workshop

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2024/2025

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio intende promuovere la pratica riflessiva intorno a teorie e metodi per l'orientamento alle professioni, l'autovalutazione degli studenti. In tal senso saranno proposte attività finalizzate ad apprendere e autovalutare le proprie competenze in relazione allo sviluppo di un progetto professionale.

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze di base di alcune prassi dell'orientamento. Competenze di riflessività critica. Si intende, inoltre, promuovere parallelamente le seguenti soft skills:- Sviluppare "autonomia" di ricerca intesa come capacità di svolgere analisi facendo ricorso alle proprie risorse.- Promuovere "fiducia in se stessi" attraverso la partecipazione a momenti di dialogo aperto e protetto da critiche.- Promuovere "capacità di pianificare ed organizzare" il lavoro di studio e ricerca, identificando obiettivi e tenendo conto del tempo a disposizione.- Coltivare "precisione/attenzione ai dettagli" in riferimento all'invito a partecipare alla didattica attivamente e in maniera accurata per realizzare un efficace risultato finale.- Rendere possibile "apprendere in maniera continuativa" come capacità di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.- Promuovere la "capacità di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significatività dello studio e della ricerca, così incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.- Promuovere la "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula.- Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilità di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci.- Curare la "capacità comunicativa" degli studenti mettendoli nelle condizioni di trasmettere e condividere al meglio (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni per confrontarsi efficacemente.

METODI DIDATTICI

- Discussione guidata;
- Brainstorming su argomenti specifici;
- Seminari e studi di caso;
- Presentazione di artefatti realizzati dagli studenti.

MODALITA' D'ESAME

- **GPD** - Gruppi di partecipazione e discussione;
 - **Artefatti cognitivi** (un insieme di procedure per agire sull'informazione, conservarla, e presentarla in modo tale da costruire conoscenza);
 - Logica del **Service Learning**, o "apprendimento - servizio", che consiste nell'invitare gli studenti a mettere al servizio della comunità quello che apprendono durante il normale svolgimento delle attività didattiche.
 - **Realizzazione** di prove di **valutazione formativa** in forma scritta e **sommativa** in forma scritta o orale a seconda del numero degli studenti iscritti all'appello.

PROGRAMMA ESTESO

- Narrazione, autoconsapevolezza di sé e orientamento;
- Organizzazione di attività pratiche di orientamento e dell'auto-orientamento.
- Autovalutazione dell'occupabilità.
- Il CV e la lettera di presentazione
- Presentazione prodotto.

TESTI DI RIFERIMENTO

Del Gottardo E., Paparella N., Bambini intraprendenti. *La scuola in campagna*, Franco Angeli, Milano 2023.

Loidice I., Dato D. (a cura di), *Orientare per formare*. Progedit, Bari 2016.