

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Processi educativi in età medievale

GenCod A007048

Docente titolare LUCIANA PETRACCA

Insegnamento Processi educativi in età medievale

Insegnamento in inglese

Settore disciplinare M-STO/01

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
36.0

Per immatricolati nel 2024/2025

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso mira a fornire conoscenze e competenze in merito alle forme e agli strumenti della trasmissione della cultura e dei saperi, disciplinari quanto tecnico-pratici, nei secoli V-XV. Oggetto di approfondimento saranno i percorsi educativi più o meno formalizzati e le pratiche didattiche che in epoca medievale si attivavano presso i principali centri culturali (monasteri, biblioteche, scuole ecclesiastiche e laiche, università, corti regie e signorili), ma anche presso i luoghi deputati all'apprendimento di arti e mestieri (la bottega dell'artigiano, del notaio, dello speziale ecc.)

PREREQUISITI

Nozioni di base sulla periodizzazione delle epoche storiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Recupero del significato e della funzione delle istituzioni educative e dei processi formativi nel Medioevo.
- Sviluppo delle capacità di rielaborazione delle tematiche proposte, di analisi e di sintesi; padronanza dei contenuti, delle abilità e delle competenze previste.
- Sviluppo della capacità di elaborare giudizi autonomi in ambito storico, al fine di valutare in modo critico i percorsi educativi del passato alla luce dei processi storici, culturali e sociali, e delle trasformazioni intervenute.
- Sviluppo di capacità comunicative che consentano di trasmettere le conoscenze e le abilità acquisite in ambito storico in modo chiaro e compiuto.
- Sviluppo delle capacità di apprendimento e di studio dei temi proposti a lezione, unitamente all'acquisizione di una sempre maggiore autonomia da parte dello studente nella scelta dei mezzi e delle operazioni ritenuti più adatti per l'approfondimento delle proprie conoscenze.

METODI DIDATTICI Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slide, integrate dalla lettura e dal commento di fonti documentarie e non. Sono previste attività laboratoriali. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

MODALITA' D'ESAME Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slide, integrate dalla lettura e dal commento di fonti documentarie e non. Sono previste attività laboratoriali. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI Ricevimento studenti e laureandi: Lunedì ore 10.00-12.00.

PROGRAMMA ESTESO

- Educare e formare nel Medioevo;
- Il monastero come centro di cultura;
- Gli spazi e i tempi della formazione;
- Dalla scuola ecclesiastica alla scuola laica;
- La nascita delle Università;
- Libri e biblioteche;
- La corte come centro di produzione, trasmissione ed elaborazione dei saperi;
- Scambi culturali e circolazione delle conoscenze;
- I saperi disciplinari (umanistici, giuridici, scientifici, artistici ecc).
- I saperi pratici e il mondo delle professioni.
- Attività laboratoriali.

TESTI DI RIFERIMENTO

- P. Riché, J. Verger, *Nani sulle spalle di giganti. Maestri e allievi nel Medioevo*, tr. it., Jaca Book, Milano, 2011.
- G. Piccinni, *La trasmissione dei saperi delle donne*, in *La trasmissione dei saperi nel Medioevo (secoli XII-XIV)*, Centro Italiano di Studi di Storia e d'Arte, Pistoia 2005, pp. 205-247.
- Dispense e materiali forniti a lezione dalla docente.