

# PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI CONTESTI RELAZIONALI E

(Università degli Studi)

## Insegnamento MODELLI DELL'INTERVENTO FORMATIVO NEI CONTESTI DI APPRENDIMENTO E

GenCod A007385

Docente titolare ALESSIA SCARINCI

Insegnamento MODELLI  
DELL'INTERVENTO FORMATIVO NEI  
CONTESTI DI APPRENDIMENTO E

Insegnamento in inglese MODELS OF  
EDUCATIONAL INTERVENTION IN THE  
CONTEXTS OF LEARNING AND

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento  
PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:  
48.0

Per immatricolati nel 2024/2025

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione approfondita dei principali modelli teorici e delle pratiche progettuali nell'ambito della formazione e della ricerca educativa. Attraverso un'analisi critica dei diversi contesti di apprendimento, si esploreranno le strategie di intervento formativo applicabili in contesti educativi formali, non formali e informali. Verranno approfondite metodologie di progettazione didattica e strumenti di valutazione per interventi educativi efficaci e basati sull'evidenza.

### PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### · **Acquisire competenze teoriche e pratiche per la progettazione formativa**

Acquisire gli strumenti necessari per progettare, implementare e valutare interventi formativi efficaci, adattabili a diversi contesti educativi e formativi.

#### · **Sviluppare competenze nella ricerca educativa**

Familiarizzare con le principali tecniche di ricerca educativa, sia qualitativa che quantitativa, per raccogliere e analizzare dati utili alla progettazione e alla valutazione degli interventi formativi.

#### · **Esplorare e integrare le tecnologie digitali nell'educazione**

Approfondire le potenzialità delle tecnologie digitali nel campo dell'educazione e acquisire la capacità di integrarle efficacemente nei progetti formativi, per migliorare l'efficacia e l'innovazione didattica.

#### · **Progettare interventi formativi innovativi**

Applicare le conoscenze teoriche e le competenze pratiche acquisite per ideare interventi formativi che rispondano alle esigenze specifiche dei contesti educativi futuri.

---

METODI DIDATTICI	<p>Il corso sarà svolto attraverso una combinazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lezioni frontali</li><li>-Discussioni di gruppo</li><li>-Attività pratiche e workshop</li><li>-Lavori di gruppo</li><li>-Lecture e ricerche autonome</li></ul>
------------------	---

---

MODALITA' D'ESAME	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prova scritta – 30 domande a scelta multipla (60%)</li><li>▪ Elaborazione individuale di un progetto di intervento formativo applicando le teorie e i modelli discussi (40%)</li></ul>
-------------------	--

Attribuzione di Punti bonus (da 3 a 5) per attività di progettazione svolte durante le lezioni

---

ALTRE INFORMAZIONI UTILI	<p>Il programma di studio e la modalità di esame sono validi sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti. Tuttavia, i punti bonus saranno assegnati esclusivamente per i lavori svolti durante le lezioni.</p> <p>Per accedere alle slide e al materiale delle lezioni è attivo un Drive condiviso. Il link per accedere è il seguente:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-GMpFZ5cfa21LZPhyYrhiZ29nrkc66pU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1-GMpFZ5cfa21LZPhyYrhiZ29nrkc66pU?usp=sharing</a></p>
--------------------------	---

Per quanto riguarda il ricevimento, è necessario contattare la docente via email per concordare il giorno e l'orario.

---

PROGRAMMA ESTESO	<p><b>Tecniche e Metodi di Ricerca Educativa</b></p> <p>Ricerca qualitativa Strumenti raccolta dati</p> <p><b>Introduzione alla progettazione</b></p> <p>Sul concetto di progettazione Storia Teorie e modelli</p> <p><b>Progettazione dell'Intervento Formativo</b></p> <p>Analisi dei bisogni formativi Obiettivi educativi e competenze da sviluppare Strutturazione di un progetto formativo: fasi, strumenti e metodi</p> <p><b>Valutazione dell'Intervento Formativo</b></p> <p>Metodi Costruzione del piano valutativo Valutazione del progetto</p> <p><b>Innovazione e Tecnologia nell'Educazione</b></p> <p>Integrazione delle tecnologie digitali nei contesti formativi Ambienti di apprendimento online e blended learning Nuovi strumenti per la progettazione e la valutazione formativa</p>
------------------	--

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

- Emanuela M. Torre «Dalla progettazione alla valutazione. Modelli e metodi per educatori e formatori», Carocci Editore
- Giovanni Bonaiuti, Anna Dipace «Insegnare e apprendere in aula e in rete. Per una didattica blended efficace», Carocci Editore
- Materiale fornito dal docente