

PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI CONTESTI RELAZIONALI E

(Università degli Studi)

Insegnamento LINGUA INGLESE CORSO AVANZATO

GenCod 03870

Docente titolare Maria Teresa
GIAMPAOLO

Insegnamento LINGUA INGLESE CORSO AVANZATO **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese ENGLISH
ADVANCED COURSE

Settore disciplinare L-LIN/12

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento
PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 4.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
24.0

Per immatricolati nel 2024/2025

Erogato nel 2024/2025

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso si focalizza sulla *Specialized English of Psychology* e in particolare sulle abilità di comprensione e utilizzo da parte dello studente. Oltre a potenziare le conoscenze linguistiche settoriali, il corso propone testi di psicolinguistica che si collegano trasversalmente alle discipline fondamentali del Corso di Studi.

PREREQUISITI

Competenze nella Lingua Inglese generale livello B1.
Non sono previste convalide CFU per eventuale possesso di Certificazioni Linguistiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso Avanzato di Lingua Inglese è finalizzato al potenziamento delle abilità di comprensione e di utilizzo della *Specialized English Language of Psychology*.

Le conoscenze e capacità di comprensione consentiranno di affrontare e interpretare correttamente la letteratura in Lingua Inglese Specialistica della Psicologia e delle molteplici discipline ad essa connesse, sia nelle fasi di studio che di ricerca, nel percorso formativo e professionale. A tale competenze si aggiunge quella della corretta produzione orale in Lingua Inglese, con particolare attenzione anche agli aspetti fonetici e ortografici.

Attraverso le lezioni ed esercitazioni in aula si svilupperanno le capacità di interpretazione di testi specialistici complessi dal punto di vista lessicale, morfosintattico e pragmatico della Lingua Inglese Generale e Specialistica. Lo sviluppo delle conoscenze nella Lingua Inglese si affianca al potenziamento delle capacità di deduzione, riflessione, giudizio autonomo.

Il Corso Avanzato di Lingua Inglese ha lo scopo, inoltre, di consentire una riflessione sugli aspetti psicolinguistici, focalizzandosi sulle teorie di base dell'acquisizione, della produzione, della comprensione e della perdita della lingua da parte degli individui, stimolando la capacità di collegare i contenuti proposti alle discipline fondamentali del Corso di Studi, al fine di rendere gli studenti consapevoli e autonomi.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali esclusivamente in lingua inglese con metodo comunicativo-interazionale.

MODALITA' D'ESAME La prova di verifica della abilità acquisite consiste in una prova orale esclusivamente in Lingua Inglese, attraverso la quale sarà possibile individuare le abilità linguistiche dello studente, la comprensione della Lingua Inglese generale e della Lingua Inglese Specialistica della Psicologia (*Specialized English Language of Psychology*), le abilità comunicative raggiunte e la capacità di rielaborazione delle informazioni della lingua specialistica in oggetto. Si verificheranno, inoltre, le capacità di deduzione e riflessione sugli argomenti esposti e l'acquisizione di una modalità autonoma di apprendimento.

APPELLI D'ESAME Le date degli appelli saranno disponibili sul portale VOL una volta aperte le sessioni

ALTRE INFORMAZIONI UTILI Ricevimento studenti e laureandi:
Secondo le indicazioni presenti sulla pagina docente

PROGRAMMA ESTESO Del testo: Scovel, T. (2009) *Psycholinguistics*, si studieranno gli aspetti linguistici peculiari in relazione ai contenuti della disciplina.
Del testo: Carroll, David W. (2004) *Psychology of Language*, si studieranno i cap. 8, 10, 11 e 12, focalizzandosi sui contenuti di base e sulla terminologia specialistica comune alle altre discipline dei corsi di Studi.
Ulteriori materiali didattici saranno forniti dalla docente durante le lezioni.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Scovel, T. (2009) *Psycholinguistics*, Oxford University Press, Oxford.
- Carroll, David W. (2004) *Psychology of Language*, Thomson Higher Education, Belmont (USA) (cap. 8, 10, 11, 12)
- Dizionario bilingue online consigliato: <https://www.wordreference.com/it/>
- Dizionario monolingue online consigliato: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>