

# LETTERE MODERNE (LM10)

(Università degli Studi)

## Insegnamento I LINGUAGGI DEL POTERE NELL'ANTICHITA'

GenCod A007950

**Docente titolare** Giusto TRAINA

### **Docenti responsabili dell'erogazione**

Alessandro CAPONE, PAOLA DAVOLI, Bernadette TISE', Giusto TRAINA

**Insegnamento** I LINGUAGGI DEL POTERE NELL'ANTICHITA'

**Insegnamento in inglese** THE LANGUAGES OF POWER IN ANCIENT

**Settore disciplinare** L-ANT/03

**Corso di studi di riferimento** LETTERE MODERNE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 30.0

**Per immatricolati nel** 2024/2025

**Erogato nel** 2024/2025

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si articola in cinque moduli: 1. Antico Egitto; 2. Ellenismo e Roma repubblicana; 3. Principato; 4. Tardoantico.

I moduli saranno così strutturati: 1. Introduzione alle problematiche e presentazione degli strumenti di ricerca. 2. Esame di documenti. 3. Attività seminariali.

### PREREQUISITI

no

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per leggere criticamente i documenti proposti. La didattica di tipo seminariale consente di acquisire alcune fondamentali competenze trasversali come:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

---

**METODI DIDATTICI**

- didattica frontale
- attività seminariale
- lettura e discussione in classe dei testi
- lavori di gruppo
- esercitazioni bibliografiche
- visite guidate

Oltre al titolare del corso possono essere coinvolti altri docenti esterni che svilupperanno temi specifici.

---

**MODALITA' D'ESAME**

Alla fine di ogni modulo verrà tenuto conto dell'assiduità e della reattività in aula (15/30). Verrà poi scelto un tema di ricerca relativo a uno dei quattro moduli o eventualmente trasversale, sui cui verrà svolta una tesina che poi verrà discussa in un breve colloquio finale (15/30).

---

**APPELLI D'ESAME**

9 giugno 2025  
30 giugno 2025  
14 luglio 2025  
8 settembre 2025  
10 novembre 2025

---

**ALTRE INFORMAZIONI UTILI**

Gli studenti che non possono frequentare sono invitati a contattare i docenti per concordare il programma.

La commissione d'esame sarà così composta: Alessandro Capone, Paola Davoli, Bernadette Tisé, Giusto Traina

---

**PROGRAMMA ESTESO**

Prima parte (Antico Egitto)

Seconda parte (Ellenismo e Roma repubblicana): esame di testi letterari che evidenziano l'influenza di condottieri e monarchi ellenistici nella Roma repubblicana sul piano politico e ideologico.

Terza parte (Roma imperiale): scelta di documenti letterari, epigrafici, numismatici e iconografici da Augusto ai Severi.

Quarta parte (Tardoantico): studio di alcune parole chiave relative all'ambito semantico del potere nella letteratura polemica che ha come protagonisti cristiani e pagani fra III e IV secolo.

---

**TESTI DI RIFERIMENTO**

I docenti responsabili caricheranno sulle rispettive schede didattiche i documenti e i riferimenti bibliografici relativi ai singoli moduli.

---