

# LAW (LMG2)

(Lecce - Università degli Studi)

## Teaching

GenCod A005679

Owner professor Luigi NUZZO

**Teaching in italian** STORIA DEL DIRITTO INTERNAZIONALE **Course year** 3

**Teaching**

**Language** ITALIAN

**SSD code** IUS/19

**Curriculum** CLASSICO

**Reference course** LAW

**Course type** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Location** Lecce

**Credits** 8.0

**Semester** First Semester

**Teaching hours** Front activity hours: 60.0

**Exam type** Oral

**For enrolled in** 2022/2023

**Assessment** Final grade

**Taught in** 2024/2025

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso è dedicato alla storia del diritto internazionale dall'età moderna all'età contemporanea.

## REQUIREMENTS

Per sostenere l'esame è necessario avere superato Storia del diritto medievale e moderno

## COURSE AIMS

Conoscenze e comprensione: il corso si pone l'obiettivo di valorizzare la storia del diritto internazionale all'interno del curriculum del giurista, favorendo la comprensione della sua storicità. Lungo un percorso che si estende dal XV al XX secolo, e attraverso l'analisi di testi giuridici esemplari per i loro contesti di produzione, di traduzione, di utilizzo, il corso mostra quali continuità e quali fratture emergono da un approccio critico alla storia del diritto internazionale.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione: il corso si prefigge l'obiettivo di stimolare negli studenti un approccio critico al diritto internazionale vigente attraverso lo studio della sua storia. Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere lo sviluppo del diritto internazionale dalla prima età moderna all'età contemporanea, e sarà in grado di confrontarsi con i diversi approcci della disciplina.

Autonomia di giudizio : assumendo consapevolezza della storicità del diritto internazionale lo studente potrà acquisire flessibilità, iniziativa, capacità di analisi di documenti complessi che lo aiuteranno in modo determinante nell'attività di valutazione e formulazione di soluzioni ai problemi posti dalla vita giuridica contemporanea.

Abilità comunicative: le capacità comunicative degli studenti saranno stimolate attraverso lezioni frontali, che prevedono il loro coinvolgimento, seminari ed esercitazioni.

Capacità di apprendimento: attraverso uno studio critico della storia del diritto internazionale lo studente approfondirà le relazioni tra diritto, relazioni internazionali colonialismo. Su tale base lo studente acquisirà competenze e capacità di analisi che gli permetteranno di guardare in maniera pienamente consapevole e globale al fenomeno giuridico attuale.

## TEACHING METHODOLOGY

La didattica è strutturata attraverso lezioni frontali, seminari; esercitazioni.

---

ASSESSMENT TYPE L'esame è orale ed è rivolto a verificare le conoscenze acquisite, la capacità di analisi e il livello di approfondimento critico raggiunto dalle studentesse e dagli studenti.

---

FULL SYLLABUS

1492: Nuovo mondo vecchi diritti  
Ius gentium o ius inter gentes. La seconda scolastica e il diritto internazionale  
Dalla guerra giusta al nemico giusto  
La libertà dei mari  
Westphalia 1648  
Diplomazia e razionalismo giuridico  
Ideologia liberale e scienza del diritto internazionale  
Colonialismo, civiltà e scienza giuridica  
Giurisprudenza consolare e regime delle capitolazioni  
Pace, neutralità e guerra  
Il caso dell'Alabama  
La nazione prima dello stato: Mancini e la scuola italiana di diritto internazionale  
Dalla nazione allo stato: la costruzione del paradigma statocentrico  
La dottrina giuspositivista del diritto internazionale: da Triepel a Anzillotti  
La società delle nazioni  
La dottrina del diritto internazionale nel XX secolo: Kelsen, Schmitt, Romano

---

REFERENCE TEXT BOOKS

Luigi Nuzzo, *Origini di una Scienza. Diritto internazionale e colonialismo nel XIX secolo*, Frankfurt am Main, Klostermann, 2012;  
in alternativa: Luigi Nuzzo, *Lawyers, Space and Subjects. Historical Perspectives on the Western Legal Tradition*, Pensa Multimedia, Lecce, 2020