

PSYCHOLOGICAL SCIENCE AND THECNiques (LB22)

(Università degli Studi)

Teaching Docimology

GenCod A000393

Owner professor Demetrio RIA

Teaching in italian DOCIMOLOGIA

Teaching Docimology

SSD code M-PED/04

Reference course PSYCHOLOGICAL SCIENCE AND THECNiques

Course type Laurea

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 36.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2024/2025

Course year 3

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO GENERICO/COMUNE

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'insegnamento vuole fornire gli elementi fondamentali per la comprensione delle problematiche valutative in ambito scolastico e in contesti educativi. Pertanto verrà presa in considerazione sia la valutazione degli apprendimenti sia la valutazione di sistema.

REQUIREMENTS

È indispensabile avere cognizioni nell'ambito della psicomelia e della psicologia dell'educazione

COURSE AIMS

Risultati di apprendimento attesi a fine percorso:

- Conoscere le esigenze da cui nacque la docimologia
- Saper distinguere le diverse forme della valutazione
- Comprendere i differenti approcci alla valutazione in relazione alle teorie di riferimento dell'insegnamento/apprendimento
- Sapersi destreggiare con gli strumenti valutativi;
- Saper cogliere il nesso fra le attività di progettazione e quelle di valutazione.

TEACHING METHODOLOGY

Lezioni frontali, momenti di discussione, esercitazioni

ASSESSMENT TYPE

Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine all'apporto che sapranno portare nell'ambito degli eventuali lavori di gruppo che verranno programmati. Agli studenti non frequentanti verrà richiesta la conoscenza dei testi di riferimento.

ASSESSMENT SESSIONS

Gli appelli di esame sono visibili attraverso l'apposita piattaforma di Ateneo.

OTHER USEFUL INFORMATION Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale (piattaforma Moodle), su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

FULL SYLLABUS Cenni storici relativi allo sviluppo della disciplina. Lo stato attuale della ricerca in ambito valutativo. La valutazione autentica. Modelli, funzioni e tempi della valutazione. La valutazione degli alunni: finalità e strumenti. Valutazione dei processi di apprendimento. Valutare le competenze. Personalizzazione dell'insegnamento e valutazione. La valutazione per l'apprendimento. Impatto della valutazione sulla personalità dell'alunno. Analisi dei bisogni e bilancio di competenze. La valutazione della scuola per il miglioramento di sistema.

REFERENCE TEXT BOOKS Ch. Hadij (2023), *Una valutazione dal volto umano. Oltre i limiti della società della performance*, Scholé