

# PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Lecce - Università degli Studi)

## Teaching Workshop on Intercultural Training

GenCod A006063

**Owner professor** Anna Maria COLACI

**Teaching in italian** Laboratorio di intercultura

**Teaching** Workshop on Intercultural Training

**SSD code** M-PED/02

**Reference course** PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

**Course type** Laurea Magistrale

**Credits** 1.0

**Teaching hours** Front activity hours: 10.0

**For enrolled in** 2022/2023

**Taught in** 2023/2024

**Course year** 2

**Language** ITALIAN

**Curriculum** PERCORSO COMUNE

**Location** Lecce

**Semester** Second Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final judgement

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

La pedagogia si pone come la connessione interpretativa per educare al dialogo nella città globalizzata.

### REQUIREMENTS

lo studente può frequentare il laboratorio di Intercultura se iscritto al secondo anno del corso di laurea

### COURSE AIMS

promuovere un cammino planetario nuovo partendo dalle alterità negate dalla globalizzazione per costruire territori solidali e tolleranti.

### TEACHING METHODOLOGY

conversazione e discussioni sul tema

### ASSESSMENT TYPE

tesina finale

---

## FULL SYLLABUS

### 1) Presentazione e obiettivi del corso

Titolo del corso: Matrimoni forzati, tratta degli esseri umani e crimini d'onore.

Negli ultimi tre decenni, la pedagogia si interessa sempre di più a nuove esigenze educative, tra cui le questioni interculturali legate soprattutto alle profonde trasformazioni socioculturali del nostro pianeta. L'attuale contesto mondiale, fortemente condizionato dalla globalizzazione che non può essere liquidata come moda, genera sfide importanti sul piano educativo. La globalizzazione coinvolge tutte le città del mondo e richiede, sempre di più, una pedagogia attrezzata per colmare le disparità e ineguaglianze che essa porta con sé. In questo contesto, in ogni territorio che è inevitabilmente coinvolto nella globalizzazione, c'è necessità, per non dire urgenza, di elaborare strategie e percorsi educativi che favoriscono l'incontro, il confronto, il dialogo e lo scambio tra cittadini, qualunque sia le loro provenienze. Promuovere un cammino planetario nuovo partendo dalle alterità negate della globalizzazione è una urgenza per uscire dall'ambiguità e costruire territori solidali e tolleranti. In questa prospettiva, la diversità culturale si offre alla pedagogia generale come occasione per ripensare i suoi processi interpretativi dell'educazione per rispondere meglio alle esigenze di ogni città multiculturale che nutre l'interesse di disporre dei cittadini responsabili. La pedagogia si pone allora come la connessione interpretativa per educare al dialogo nella città globalizzata.

Testi d'esame

1) Elamè E., Matrimoni forzati, tratta degli esseri umani e crimini d'onore. Nuove sfide per la pedagogia interculturale, Pensa MultiMedia, Lecce 2014 e relazione sull'argomento

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

Elamè E., Matrimoni forzati, tratta degli esseri umani e crimini d'onore. Nuove sfide per la pedagogia interculturale, Pensa MultiMedia, Lecce 2014 e relazione sull'argomento