

PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Università degli Studi)

Teaching WORKSHOP ON GUIDANCE TO DEGREE THESIS WRITING

GenCod A004043

Owner professor Annarita MIGLIETTA

Teaching in italian LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI

Teaching WORKSHOP ON GUIDANCE TO DEGREE THESIS WRITING

SSD code NN

Reference course PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

Course type Laurea Magistrale

Credits 1.0

Teaching hours Front activity hours: 10.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2023/2024

Course year 2

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final judgement

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

La struttura di un elaborato finale: capitoli, paragrafi, sotto paragrafi, bibliografia, indici. Grafici e tabelle. Criteri grafici.

REQUIREMENTS

1. Conoscenze di base della struttura di un testo argomentativo e di un saggio breve semi-divulgativo.

COURSE AIMS

a) Conoscenza e comprensione: durante l'attività laboratoriale l'allievo approfondirà e consoliderà le conoscenze relative all'organizzazione macro e micro-testuale di un testo argomentativo complesso.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: l'allievo alla fine dell'attività laboratoriale sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per la stesura dell'elaborato finale.

c) Autonomia di giudizio: alla fine del corso lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare e rielaborare dati nuovi, in base ai propri scopi e all'ambito disciplinare scelto per l'elaborazione del proprio lavoro di tesi.

d) Abilità comunicative: alla fine del corso lo studente sarà in grado di trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante le attività laboratoriali, ai fini della stesura di un testo argomentativo.

e) Capacità di apprendimento: lo studente alla fine del corso saprà reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in differenti contesti in cui si richiede di motivare, argomentando, scelte, ipotesi, in testi che siano redatti anche nel rispetto delle sette condizioni di testualità (cfr. Beaugrande-Dressler 1994).

TEACHING METHODOLOGY

Attività laboratoriale individuale e di gruppo
Lettura e discussione di elaborati prodotti in aula e verifica/valutazione fra pari.

ASSESSMENT TYPE

Prova scritta mirante a verificare l'avvenuta acquisizione da parte dello studente degli obiettivi formativi. In particolare, lo studente dovrà dimostrare, attraverso simulazioni, di sapere organizzare testi argomentativi ben formati dal punto di vista macro- e micro-testuale.

REFERENCE TEXT BOOKS

Ferrari Angela, Che cos'è un testo, Roma, Carocci, 2019.