

PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Università degli Studi)

Teaching Vocational Guidance Workshop

GenCod A006062

Owner professor EZIO DEL GOTTARDO

Teaching in italian Laboratorio per l'orientamento professionale

Teaching Vocational Guidance Workshop

SSD code M-PED/01

Reference course PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

Course type Laurea Magistrale

Credits 1.0

Teaching hours Front activity hours: 10.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2022/2023

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final judgement

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il laboratorio intende promuovere la pratica riflessiva intorno a teorie e metodi per l'orientamento alle professioni, l'autovalutazione degli studenti. In tal senso saranno proposte attività finalizzate ad apprendere a autovalutare le proprie competenze in relazione allo sviluppo di un progetto professionale.

REQUIREMENTS

Nessuno

COURSE AIMS	<p>Conoscenze di base di alcune prassi dell'orientamento. Competenze di riflessivita critica. Si intende, inoltre, promuovere parallelamente le seguenti soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare "autonomia" di ricerca intesa come capacita di svolgere analisi facendo ricorso alle proprie risorse. - Promuovere "fiducia in se stessi" attraverso la partecipazione a momenti di dialogo aperto e protetto da critiche. - Promuovere "capacita di pianificare ed organizzare" il lavoro di studio e ricerca, identificando obiettivi e tenendo conto del tempo a disposizione. - Coltivare "precisione/attenzione ai dettagli" in riferimento all'invito a partecipare alla didattica attivamente e in maniera accurata per realizzare un efficace risultato finale. - Rendere possibile "apprendere in maniera continuativa" come capacita di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre piu le proprie conoscenze e competenze. - Promuovere la "capacita di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significativita dello studio e della ricerca, cosi incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli. - Promuovere la "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula. - Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilita di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci. - Curare la "capacita comunicativa" degli studenti mettendoli nelle condizioni di trasmettere e condividere al meglio (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni per confrontarsi efficacemente.
TEACHING METHODOLOGY	Attività laboratoriali, progettazione guidata, studi di caso
ASSESSMENT TYPE	Valutazione di prodotto (per i frequentanti) valutazione sommativa in forma orale (per i non frequentanti).
FULL SYLLABUS	<p>Narrazione, autoconsapevolezza di se e orientamento Organizzazione di attività pratiche di orientamento e dell'auto-orientamento. Autovalutazione dell'occupabilità. Il CV e la lettera di presentazione Presentazione prodotto.</p>
REFERENCE TEXT BOOKS	I. Loidice, D. Dato (a cura di), Orientare per formare. Progedit, Bari 2016.