

PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Università degli Studi)

Teaching Workshop on Assistive Technologies and Ambient Assisted Living

GenCod A006060

Owner professor ANDREA FIORUCCI

Teaching in italian Laboratorio di tecnologie assistive e ambient assisted

Teaching Workshop on Assistive Technologies and Ambient Assisted

SSD code M-PED/03

Reference course PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

Course type Laurea Magistrale

Credits 1.0

Teaching hours Front activity hours: 10.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2022/2023

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final judgement

Course timetable
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso prende in esame le potenzialità offerte dalle tecnologie di ausilio all'autonomia personale (tecnologie assistive) e dalle tecnologie per l'accessibilità e l'automazione dell'ambiente di vita (ambient assisted living). Gli ausili tecnologici e l'approccio progettuale all'ambiente, ai prodotti e ai servizi oggi noto come design for all giocano un ruolo di primo piano nell'intervento educativo e assistivo rivolto alle persone fragili. Obiettivo del corso è esplorare gli aspetti connessi all'implementazione di queste tecnologie sia a livello operativo (abbinamento ICT-utente fragile) che di organizzazione dei servizi socio educativi rivolti a persone disabili e ad anziani fragili.

REQUIREMENTS

Aver svolto, nel precedente percorso di studi, un insegnamento/laboratorio nell'area della Pedagogia e didattica speciale

COURSE AIMS

Conoscere le Tecnologie assistive
Comprendere il concetto di Ambiente Assisted Living
Comprendere le aree di intervento nel campo dei sostegni all'anziano fragile
Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti supportati dalla tecnologia assistiva
Conoscere il concetto multidimensionale di invecchiamento attivo
Conoscere le relazioni tra l'Active ageing index e altri indicatori di sviluppo

TEACHING METHODOLOGY

Lezioni laboratoriali
Esercitazioni guidate
Elaborazione di progetti didattici in assetto laboratoriale e cooperativo

ASSESSMENT TYPE

Presentazione di un progetto educativo

FULL SYLLABUS

- il modello di valutazione delle tecnologie assistive (ATA process)
 - Tecnologie Assistive (TA) e Ambient Assisted Living (AAL)
 - ICT e Active ageing
 - umanizzazione della tecnologia
 - AAL nella prospettiva della media e education
-

REFERENCE TEXT BOOKS

Gli studenti che intendono partecipare al lavoro di gruppo dovranno approfondire questo materiale

Progetto lettura agevolata (2005). *Questioni di leggibilità. Se non riesco a leggere non è solo colpa dei miei occhi.* Comune di Venezia

<http://www.letturagevolata.it/uploads/files/questionedileggibilita.pdf>

FIORUCCI. A . (2019). Disabilità visiva. Voce Dizionario . In L. d 'Alonzo (a cura di) Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione . Brescia : La scuola (vedi materiale online)

Gli studenti che non hanno la possibilità di partecipare al lavoro di gruppo, dovranno sostenere un colloquio orale su questi testi.

- Pinnelli S. (2014), «Ambient Assisted Living, innovazione tecnologica e inclusione», Media Education -Studi, ricerche, buone pratiche, 5, 1, pp. 1-13 (reperibile <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/8692>)

- F. Corradi, M.J. Scherer, A. Lo Presti (2013). Misurare l'abbinamento delle tecnologie assistive (reperibile https://www.researchgate.net/profile/Fabrizio-Corradi/publication/236233731_Misurare_l'abbinamento_delle_tecnologie_assistive/links/54e67ee50cf2bff5a4f5eeb7/Misurare-labbinamento-delle-tecnologie-assistive.pdf)

- Istat (2020). *Invecchiamento attivo e condizioni di vita degli anziani in Italia.* (Reperibile <https://www.istat.it/it/archivio/246504>)

PARTE SECONDA