

# LANGUAGE AND LITERATURE (LB11R)

(Università degli Studi)

## Teaching GREEK HISTORY

GenCod 02667

Owner professor CATERINA ROMANO

Teaching in italian STORIA GRECA

Teaching GREEK HISTORY

SSD code L-ANT/02

Reference course LANGUAGE AND LITERATURE

Course type Laurea

Credits 12.0

Teaching hours Front activity hours: 60.0

For enrolled in 2025/2026

Taught in 2025/2026

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum CLASSICO

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

[Open Course timetable](#)

## BRIEF COURSE DESCRIPTION

Sulla base delle esigenze formative dei Corsi di Laurea in Lettere e in Filosofia, finalizzate ad impartire agli studenti anche una solida conoscenza della storia dell'antica Grecia, il corso, nella prima parte, si propone di far acquisire agli studenti una conoscenza di base della Grecia, in particolare di età classica ed ellenistica, e dei principali aspetti della civiltà greca. Nella seconda parte, invece, esamineremo alcune conseguenze negative della philonikia ateniese, vista come presunzione di vincere sempre, durante la Guerra del Peloponneso. L'imperialismo ateniese era nato quando si affermò ad Atene la democrazia più radicale: Atene era tanto democratica in patria, quanto tirannica all'esterno. Indagheremo sulla gestione del "potere imperiale" ateniese negli anni 20 del V secolo a. C., soffermandoci sugli aspetti storici fondamentali: la situazione politico-militare, l'organizzazione del tributo e l'analisi di documenti epigrafici significativi, come il decreto di Cleonimo, quello di Teudippo ed il decreto monetario.

## REQUIREMENTS

Lo studente, che accede a questo insegnamento, dovrebbe avere, a grandi linee, una conoscenza generale del mondo antico e delle civiltà del Vicino Oriente e del Mediterraneo.

## COURSE AIMS

Gli studenti dovranno avere padronanza delle tematiche trattate a lezione ed acquisire una maggiore consapevolezza della complessità dei processi storici, in particolare del periodo considerato nel corso.

Competenze trasversali che lo studente dovrebbe acquisire alla fine del corso:

- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze; sviluppare quelle capacità di apprendimento, che consentono di continuare a studiare in modo autonomo)

---

## TEACHING METHODOLOGY

Il corso prevede 60 ore di lezioni frontali, organizzate in incontri settimanali, durante i quali si procederà all'approfondimento delle tematiche del corso, attraverso la ricostruzione critica delle vicende, realizzata grazie all'ausilio delle fonti letterarie ed epigrafiche a nostra disposizione. Una selezione di tali fonti sarà analizzata (attraverso la lettura, la traduzione ed il commento) durante le lezioni e sarà utilizzata per le ricostruzioni storiche, grazie anche al supporto di lavori critici di studiosi moderni, piuttosto recenti, sull'argomento.

---

## ASSESSMENT TYPE

L'esame consiste in una prova orale individuale, in cui lo studente dovrà dimostrare un'approfondita conoscenza sia delle tematiche affrontate a lezione sia di quelle studiate sui testi consigliati nel programma d'esame.

Lo studente viene valutato in base:

- a) ai contenuti esposti
- b) alla correttezza formale e dottrinale
- c) alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Ciascuno dei tre criteri è valutato in base ad una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30.

---

## ASSESSMENT SESSIONS

Al momento, in base al calendario didattico approvato il 27 maggio 2024, si comunicano i seguenti appelli:

**15/06/2026 ore 09.00**

**1/07/2026 ore 09.00**

**21/07/2026 ore 09.00**

**16/09/2026 ore 09.00**

**11/11/2026 ore 09.00 (riservato)**

---

## OTHER USEFUL INFORMATION

**Per l'orario, la sede delle lezioni ed il calendario degli esami, consultare la bacheca elettronica.**

La **Commissione d'esame** è formata dai seguenti docenti:

Prof.ssa Romano Caterina (Presidente)

Prof.ssa Tisè Bernadette (Componente)

Prof. Mariggìo Vito Andrea (Componente)

Recapiti docente

Sede: Dip. di Beni Culturali

Piano: I

Stanza: 15

Tel.:0832 295670

Posta elettronica: [caterina.romano@unisalento.it](mailto:caterina.romano@unisalento.it)

Corso di insegnamento  
"STORIA GRECA"  
Corso di Laurea in Lettere e in Filosofia

A.A. 2025-2026  
docente titolare: prof.ssa Romano Caterina

Semestre II  
Crediti 12

### 1. Presentazione e obiettivi del corso

Conseguenze della philonikia ateniese alla fine del V secolo a. C.

Sulla base delle esigenze formative dei Corsi di Laurea in Lettere e in Filosofia, finalizzate ad impartire agli studenti anche una solida conoscenza della storia dell'antica Grecia, il corso, nella prima parte, si propone di far acquisire agli studenti una conoscenza di base della Grecia, in particolare di età classica ed ellenistica, e dei principali aspetti della civiltà greca. Nella seconda parte, invece, esamineremo alcune conseguenze negative della philonikia ateniese, vista come presunzione di vincere sempre, durante la Guerra del Peloponneso. L'imperialismo ateniese era nato quando si affermò ad Atene la democrazia più radicale: Atene era tanto democratica in patria, quanto tirannica all'esterno. Indagheremo sulla gestione del "potere imperiale" ateniese negli anni 20 del V secolo a. C., soffermandoci sugli aspetti storici fondamentali: la situazione politico-militare, l'organizzazione del tributo e l'analisi di documenti epigraficisignificativi, come il decreto di Cleonimo, quello di Teudippo ed il decreto monetario.

*Bibliografia.*

#### I. Frequentanti

**Le fonti saranno fornite in fotocopia e commentate durante il corso.**

Letture critiche- due a scelta:

- M. BETTALLI, *Introduzione alla storiografia greca*, Carocci Roma
- L. CANFORA, *La storiografia greca*, Bruno Mondadori Milano /Roma
- D. AMBAGLIO, *Storia della storiografia greca*, Monduzzi Editore, Bologna
- L. BRACCESI, *Guida allo studio della Storia Greca*, Laterza, Roma/Bari
- R.S. BAGNALL, *Papiri e storia antica*, Bardi Editore, Roma
- F.CORDANO, *La geografia degli antichi*, Laterza Bari/Roma
- S. BIANCHETTI, *Geografia storica del mondo antico*, Monduzzi Editore, Bologna
- C. ROMANO, *Spartiaci all'estero: corrotti o denigrati?*, Congedo Editore, Galatina
  - V. A. MARIGGIÒ, *Greci e Persiani. Storia delle relazioni diplomatiche (550-386 a. C.)*, Edizioni Esperidi, Monteroni di Lecce
- L. BRACCESI, *I tiranni di Sicilia*, Laterza, Roma/Bari
- M. BETTALLI, *I mercenari nel mondo greco*, Edizioni ETS, Pisa
- G. POMA, *Le istituzioni politiche della Grecia in età classica*, Il Mulino Bologna
- U. FANTASIA, *La guerra del Peloponneso*, Carocci Roma

- C. BEARZOT, *La polis greca*, Il Mulino Bologna
- M.H. HANSEN, *La democrazia ateniese nel IV secolo a.C.*, LED Edizioni, Milano
- M. P. CASTIGLIONI, *La donna greca*, Il Mulino Bologna
- M. BETTALLI-G. BRIZZI, *Guerre ed eserciti nell'antichità*, Il Mulino Bologna
- F. MUCCIOLI, *Storia dell'Ellenismo*, Il Mulino Bologna

#### Parte Generale

Si consiglia un manuale in uso presso gli Istituti universitari; ad es., uno dei seguenti:

- AA.VV., *Storia Greca. Lineamenti essenziali*, Monduzzi Bologna
- M. BETTALLI - A.L. D'AGATA - A. MAGNETTO, *Storia Greca*. Carocci Roma
- H. BENGTON, *L'antica Grecia*, Il Mulino Bologna
- D. MUSTI, *Storia Greca*, Laterza Bari/Roma

Si consiglia, inoltre, l'uso di un atlante storico.

#### II. Non frequentanti

Gli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni del corso concorderanno con la docente il materiale da studiare, in sostituzione del corso monografico. Il resto del programma coincide con quello previsto per gli studenti frequentanti.

Lecture critiche- due a scelta

- M. BETTALLI, *Introduzione alla storiografia greca*, Carocci Roma
- L. CANFORA, *La storiografia greca*, Bruno Mondadori Milano /Roma
- D. AMBAGLIO, *Storia della storiografia greca*, Monduzzi Editore, Bologna
- L. BRACCESI, *Guida allo studio della Storia Greca*, Laterza, Roma/Bari
- R.S. BAGNALL, *Papiri e storia antica*, Bardi Editore, Roma
- F.CORDANO, *La geografia degli antichi*, Laterza Bari/Roma
- S. BIANCHETTI, *Geografia storica del mondo antico*, Monduzzi Editore, Bologna
- C. ROMANO, *Spartiaci all'estero: corrotti o denigrati?*, Congedo Editore, Galatina
  - V. A. MARIÒ, *Greci e Persiani. Storia delle relazioni diplomatiche (550-386 a. C.)*, Edizioni Esperidi, Monteroni di Lecce
- L. BRACCESI, *I tiranni di Sicilia*, Laterza, Roma/Bari
- M. BETTALLI, *I mercenari nel mondo greco*, Edizioni ETS, Pisa
- G. POMA, *Le istituzioni politiche della Grecia in età classica*, Il Mulino Bologna
- U. FANTASIA, *La guerra del Peloponneso*, Carocci Roma
- C. BEARZOT, *La polis greca*, Il Mulino Bologna
- M.H. HANSEN, *La democrazia ateniese nel IV secolo a.C.*, LED Edizioni, Milano
- M. P. CASTIGLIONI, *La donna greca*, Il Mulino Bologna
- M. BETTALLI - G. BRIZZZI, *Guerre ed eserciti nell'antichità*, Il Mulino Bologna
- F. MUCCIOLI, *Storia dell'Ellenismo*, Il Mulino Bologna

## Parte Generale

Si consiglia un manuale in uso presso gli Istituti universitari; ad es., uno dei seguenti:

- H. BENGTON, *L'antica Grecia*, Il Mulino Bologna
- AA.VV., *Storia Greca. Lineamenti essenziali*, Monduzzi Bologna
- D. MUSTI, *Storia Greca*, Laterza Bari/Roma
- M. BETTALLI - A.L. D'AGATA - A. MAGNETTO, *Storia Greca*. Carocci Roma

Si consiglia, inoltre, l'uso di un atlante storico.