

SCIENCES OF COMMUNICATION (LB36R)

(Università degli Studi)

Teaching Italian linguistics

GenCod A002630

Owner professor BEATRICE PERRONE

Teaching in italian LINGUISTICA ITALIANA

Teaching Italian linguistics

SSD code L-FIL-LET/12

Reference course SCIENCES OF COMMUNICATION

Course type Laurea

Credits 12.0

Teaching hours Front activity hours: 60.0

For enrolled in 2025/2026

Taught in 2025/2026

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

[Open Course timetable](#)

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso affronterà i seguenti argomenti:

1) La variazione linguistica. Architettura delle varietà e principali aspetti linguistici. L'italiano e le altre lingue; la lingua italiana nel mondo. Le strutture dell'italiano. Fonologia e grafia; morfologia e morfosintassi; sintassi della frase, sintassi del periodo; punteggiatura, ordine delle parole e sintassi marcata; lessico e morfologia lessicale. 2) Il testo e le tipologie testuali; elementi di testualità. Lavorare con i testi: analisi e commento linguistico di testi pratici (selezione di testi e passi scelti proposti in aula); laboratorio di scrittura per l'università. 3) Gli strumenti. 4) Breve profilo di storia della lingua italiana dalla nascita dell'italiano a oggi. 5) La lingua della canzone.

REQUIREMENTS

Buona conoscenza della grammatica italiana (fino al livello di preparazione usualmente richiesto a uno studente di scuola secondaria di secondo grado).

COURSE AIMS

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti e le studentesse acquisiranno le conoscenze di base su concetti, metodi e strumenti per lo studio della lingua italiana. Le sezioni del programma forniranno a studenti e studentesse conoscenze relative all'italiano contemporaneo nelle sue varietà, alla struttura della lingua italiana, ai caratteri e alle funzioni dei testi e conoscenze di base sulla storia della lingua italiana nei secoli. Le conoscenze acquisite concorreranno a raggiungere gli obiettivi formativi del corso di studi e in particolare svilupperanno competenze linguistiche sull'italiano rapportate a differenti spazi e servizi culturali e comunicativi, anche in contesti multietnici e multiculturali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Le conoscenze acquisite consentiranno a studenti e studentesse di valutare e analizzare la propria produzione linguistica ai diversi livelli e di riorganizzare e perfezionare la propria produzione testuale scritta e orale in termini di coesione, coerenza, appropriatezza ed efficacia comunicativa. Studenti e studentesse potranno acquisire o migliorare la capacità di riflessione metalinguistica e di comprensione delle difficoltà nell'affrontare l'analisi scientifica della lingua italiana.

Autonomia di giudizio

Il corso porterà studenti e studentesse a descrivere e interpretare i fatti linguistici contemporanei (anche con riferimento o a partire dall'analisi di testi parlati, scritti e trasmessi di varia natura e di vario genere) e ad individuare, osservare e valutare il ruolo dell'italiano nei differenti contesti culturali e comunicativi, anche in ottica multietnica e interculturale; il corso li condurrà inoltre a descrivere e interpretare le vicende linguistiche italiane secondo la dimensione diacronica. Studenti e studentesse avranno i mezzi per formulare opinioni personali rispetto al dato linguistico-testuale e a utilizzare lo stesso dato come strumento di conoscenza, interpretazione e valutazione del dato extralinguistico, raggiungendo l'obiettivo formativo generale di interpretazione dei testi come operazione di lettura e analisi della realtà.

Abilità comunicative

A conclusione del corso studenti e studentesse avranno le conoscenze e i mezzi per presentare brevemente argomenti discussi in aula, per argomentare in modo ragionato con espressione linguistica chiara e appropriata, oralmente o per iscritto, su aspetti della disciplina considerati rilevanti sul piano teorico e metodologico.

Capacità di apprendere

A conclusione del corso studenti e studentesse acquisiranno gli elementi teorici e pratici necessari per proseguire in maniera autonoma nella conoscenza e nell'analisi scientifica della lingua italiana, anche con riferimento alla capacità di reperire, valutare e selezionare le risorse bibliografiche adatte a singoli percorsi tematici di approfondimento.

Saranno potenziate inoltre le seguenti capacità trasversali: produzione di testi pratici e scrittura per l'università.

TEACHING METHODOLOGY

Lezione frontale; lettura e commento linguistico di testi; discussione di materiali forniti dalla docente; consultazione di strumenti per la conoscenza dell'italiano e di materiale bibliografico. Sono previsti approfondimenti tematici, accompagnati da momenti di autoverifica e da esercitazioni mirate (soprattutto sulla scrittura per l'università) con correzione e discussione collettiva e di gruppo.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Per un migliore collegamento tra argomenti discussi a lezione e studio individuale, è preferibile che gli studenti e le studentesse frequentanti dispongano del manuale d'esame fin dal principio delle lezioni

ASSESSMENT TYPE

Prova scritta. La prova, a domande aperte e chiuse, verterà, per gli studenti i frequentanti, sul manuale generale (Serrianni-Antonelli) e sui materiali forniti durante il corso; per gli studenti non frequentanti, si verificheranno i contenuti del manuale Assenza-Rossi-Ruggiano.

La prova valuterà conoscenza e padronanza dei contenuti e originalità di elaborazione anche con riferimento al lessico tecnico della disciplina.

Prova orale. Il colloquio valuterà la capacità espositiva orale e verificherà la conoscenza e la padronanza dei contenuti della parte monografica.

▪ Per gli studenti e le studentesse frequentanti è prevista una prova scritta intermedia su parte del programma d'esame, che esonererà gli studenti partecipanti dalla prova orale sulla parte monografica; informazioni dettagliate verranno date nel corso delle lezioni. La prova intermedia non è obbligatoria, si svolgerà prevedibilmente nella seconda decade di maggio 2026, varrà come esonero e concorrerà all'attribuzione del voto finale d'esame.

OTHER USEFUL INFORMATION

Codice team: z6ewsxm

Calendario delle lezioni:

marzo: 4, 9, 11, 16, 18, 25, 30

aprile: 1, 13, 15, 20, 22, 27, 29

maggio: 4, 6, 11, 13, **25, 27**

Il 25 e il 27 maggio sono previste le presentazioni finali del lavoro laboratoriale.

FULL SYLLABUS

Con riferimento alle lezioni, il corso si articolerà in sottomoduli di diversa ampiezza e durata, per un totale complessivo di 54 ore, che affronteranno i seguenti principali argomenti:

- la variazione linguistica: aspetti di variazione; il repertorio linguistico italiano; l'italiano contemporaneo; norma e uso; l'italiano standard; linee di tendenza; l'italiano e le altre lingue;
- le strutture dell'italiano: fonologia e grafia; il lessico;
- il testo e le tipologie testuali; i requisiti del testo; elementi e funzioni della comunicazione; la lingua e il contesto extralinguistico; laboratorio di scrittura per l'università.

Nella trattazione dei vari argomenti si farà riferimento ai principali strumenti della disciplina (dizionari, grammatiche, atlanti, corpora e archivi testuali, risorse digitali).

Si intende che non tutte le parti del programma saranno trattate a lezione e che alcune saranno oggetto soltanto dello studio individuale. Il programma per intero su cui rispondere in sede d'esame è consultabile nel campo "Breve descrizione" ed è ricavabile dalla sezione "Testi di riferimento".

L'esame verificherà:

- la capacità di descrivere analiticamente i singoli contenuti del programma e di riferirli attraverso proprietà di linguaggio e il tecnicismo lessicale proprio della disciplina;
- la capacità di illustrare aspetti e fenomeni linguistici e testuali anche attraverso esempi e viceversa di risalire all'aspetto o al fenomeno linguistico e testuale a partire da un esempio dato;
- la capacità di illustrare un argomento dato anche attraverso i passi antologici più o meno estesi eventualmente presenti nei libri di testo, passi che si intendono dunque parte integrante del programma d'esame;
- la capacità di applicare le conoscenze apprese a casi concreti e nuovi rispetto a quelli trattati nel corso delle lezioni.

A. Studenti frequentanti

- 1) Luca Serianni, Giuseppe Antonelli, *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Milano-Torino, Pearson, 2017;**
- 2) S. Morgana, *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009;**
- 3) i contenuti delle lezioni e i materiali di volta in volta distribuiti e commentati.**

È inoltre vivamente consigliato l'acquisto di una **grammatica italiana** a scelta tra le seguenti:
Luca Serianni, *Grammatica italiana. Suoni, forme, costrutti*, Torino, Utet Università, 2025;
Massimo Palermo, Pietro Trifone, *Grammatica italiana di base*, Bologna, Zanichelli, 2020.

B. Studenti non frequentanti

- 1) E. Assenza, F. Rossi, F. Ruggiano, *Manuale di Linguistica italiana*, Torino-Milano, Pearson, 2023;**
- 2) S. Morgana, *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009.**

È inoltre vivamente consigliato l'acquisto di una **grammatica italiana** a scelta tra le seguenti:
Luca Serianni, *Grammatica italiana. Suoni, forme, costrutti*, Torino, Utet Università, 2025;
Massimo Palermo, Pietro Trifone, *Grammatica italiana di base*, Bologna, Zanichelli, 2020.