

# SCIENCES OF COMMUNICATION (LB36R)

(Università degli Studi)

## Teaching History of political doctrines

GenCod 01411

**Owner professor** ANNA RITA GABELLONE

**Teaching in italian** STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

**Teaching** History of political doctrines

**SSD code** SPS/02

**Reference course** SCIENCES OF COMMUNICATION

**Course type** Laurea

**Credits** 6.0

**Teaching hours** Front activity hours: 30.0

**For enrolled in** 2025/2026

**Taught in** 2025/2026

**Course year** 1

**Language** ITALIAN

**Curriculum** PERCORSO COMUNE

**Location**

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

[Open Course timetable](#)

## BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso, nella prima parte, si propone di presentare e analizzare il pensiero, attraverso la lettura e il commento di alcune delle opere più rilevanti, degli autori principali della storia delle dottrine politiche, dall' Umanesimo ai giorni nostri. In una seconda parte verranno approfondite le posizioni dei partiti di sinistra di fronte ai grandi temi della meritocrazia con particolare riferimento al contesto inglese e italiano.

## REQUIREMENTS

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale della terminologia politologica. Trattandosi di insegnamento rivolto a studenti e studentesse del II anno, si prescinderà dalla richiesta di conoscenze preliminari, ma i frequentanti saranno tenuti ad informarsi, mediante il manuale consigliato, sulle dottrine politiche più rilevanti, menzionate nelle lezioni.

---

## COURSE AIMS

### **Obiettivi formativi**

#### **Conoscenza e comprensione**

riuscire a comprendere, sotto il profilo storico e terminologico, l'evoluzione dei diversi pensieri politici dall'età moderna a quella contemporanea. Inoltre, nello specifico, dovrà saper confrontare le diverse prospettive politiche maturate lungo il susseguirsi degli eventi (guerre, rivoluzioni, mutamenti socio-economici, etc.) novecenteschi per riuscire a possedere gli strumenti interpretativi e storiografici idonei a comprendere i maggiori snodi problematici, dal punto di vista del pensiero politico, del mondo contemporaneo. Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di elaborare le dottrine apprese durante il corso in modo critico-maieutico;

#### **Conoscenze applicate e capacità di comprensione:**

lo studente deve essere in grado di applicarle le conoscenze acquisite in altri ambiti non solo del sapere ma anche all'interno della società in cui si trova ad agire;

#### **Autonomia di giudizio:**

lo studente, pur partendo dalle conoscenze acquisite durante il corso, deve riuscire a superare tale "sapere" attraverso forme di approfondimento autonome che gli permettono di dimostrare una maturità scientifica e critica delle categorie politiche apprese;

#### **Abilità comunicative:**

lo studente deve riuscire a possedere un linguaggio politico adeguato per riuscire a confrontarsi sul piano scientifico e istituzionale;

#### **Capacità di apprendere:**

lo studente deve dimostrare di sapere orientarsi nei meandri della ricerca universitaria, dando dimostrazione di autonomia nello studio;

#### **Saranno potenziate inoltre le seguenti capacità trasversali:**

lo studente deve dimostrare di comprendere il pensiero dell'autore studiato, attraverso le fonti dirette, in relazione al contesto in cui si trova ad agire.

---

## TEACHING METHODOLOGY

Il corso sarà organizzato con lezioni frontali, laboratori didattici e seminari di approfondimento, questi ultimi condotti dalla dott.ssa Anna Di Bello.

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

---

## ASSESSMENT TYPE

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Prenotazione tramite il sistema EssereTre

Modalità di valutazione degli studenti

Lo studente verrà valutato in base alle risposte date durante l'esame orale.

---

## FULL SYLLABUS

Si affronteranno i seguenti argomenti e autori: Machiavelli, Erasmo, Lutero, Calvino, La rivoluzione inglese, Hobbes, Locke, Illuminismo, La Rivoluzione francese, La rivoluzione americana, Rousseau, Kant, Hegel, Liberalismo e positivismo in Francia e Inghilterra, Marx, Tocqueville, John Stuart Mill, elitisti, Il marxismo, il totalitarismo, le teorie superomistiche.

Nella parte speciale si analizzerà la nascita del pensiero meritocratico tra la fine dell'Ottocento e tutto il Novecento

---

REFERENCE TEXT BOOKS

Manuale:

Carlo Galli, *Manuale di storia del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, ultima edizione. (parti scelte)

A.R. Gabellone, *George Bernard Shaw alle origini del pensiero meritocratico*, Pisa, Pacini, 2024.