

# PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30R)

(Università degli Studi)

## Teaching Contemporary Italian History B

GenCod A004452

Owner professor Elisabetta CAROPPO

Teaching in italian STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA B Course year 1

Teaching Contemporary Italian History B Language ITALIAN

SSD code M-STO/04

Curriculum GREGORIANA

Reference course PHILOSOPHICAL SCIENCES

Course type Laurea Magistrale

Location

Credits 6.0

Semester First Semester

Teaching hours Front activity hours: 30.0

Exam type Oral

For enrolled in 2025/2026

Assessment Final grade

Taught in 2025/2026

[Open Course timetable](#)

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso si soffermerà sulla storia del fascismo in Italia, focalizzando l'attenzione sulle origini del fenomeno fascista, sulle sue principali proposte di periodizzazione e di interpretazione e sui suoi caratteri di fondo. L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti al superamento di diversi luoghi comuni riguardanti il fascismo in Italia, contribuendo a decostruire e a confutare interpretazioni, miti e narrazioni prive di credibilità scientifica e tuttavia parte integrante ormai dell'immaginario pubblico e storiografico.

A tal fine, e in considerazione dei più recenti e accreditati apporti storici, saranno affrontati nodi come quello delle origini del fascismo e dei suoi rapporti con il regime liberale, con l'esercito e con la monarchia; della violenza fascista; della condizione della donna durante il regime mussoliniano; della politica coloniale, del razzismo e dell'antisemitismo fascisti; del rapporto tra politica e malaffare negli anni del regime; dello infine sviluppo dell'antifascismo.

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali tenute dalla docente; nella parte finale si prevedono interventi in aula degli studenti su parti del programma e su materiali che saranno indicati dalla docente.

### REQUIREMENTS

- La conoscenza della storia dell'età contemporanea, con specifico riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nel corso del XX secolo;
- la conoscenza delle nozioni di base della metodologia della ricerca storica.

---

## COURSE AIMS

### *Conoscenze e comprensione*

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi di carattere politico-istituzionale, sociale, economico, culturale, ecc. che hanno caratterizzato la storia d'Italia durante gli anni del regime fascista e le più accreditate interpretazioni storiografiche che lo hanno riguardato;
- i principali miti e stereotipi che hanno investito i caratteri e lo sviluppo del fascismo in Italia.

### *Capacità di applicare conoscenze e comprensione*

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
  - distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
  - individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

### *Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
- interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
  - riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

### *Abilità comunicative*

Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

### *Capacità di apprendimento*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico della storiografia contemporaneistica;

---

## TEACHING METHODOLOGY

L'attività didattica si svolgerà attraverso lezioni frontali. Nell'ultima parte del corso si prevedono interventi strutturati da parte degli studenti frequentanti su alcuni approfondimenti storiografici.

---

#### ASSESSMENT TYPE

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le abilità comunicative** nell'espone i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.);
  - **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate;
  - **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti.
- Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio.

---

#### ASSESSMENT SESSIONS

Saranno definiti a breve sulla base del nuovo calendario didattico. Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

---

#### OTHER USEFUL INFORMATION

Saranno considerati frequentanti gli studenti che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni e avranno svolto in aula gli interventi previsti.

Insegnamento di "Storia dell'Italia contemporanea B"  
Corso di Laurea Magistrale in Lettere Moderne  
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche

A.A. 2025-2026 – docente titolare: prof.ssa Elisabetta Caroppo  
Semestre I Crediti 6 – 30 ore

### 1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si soffermerà sulla storia del fascismo in Italia, focalizzando l'attenzione sulle origini del fenomeno fascista, sulle sue principali proposte di periodizzazione e di interpretazione e sui suoi caratteri di fondo. L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti al superamento di diversi luoghi comuni riguardanti il fascismo in Italia, contribuendo a decostruire e a confutare interpretazioni, miti e narrazioni prive di credibilità scientifica e tuttavia parte integrante ormai dell'immaginario pubblico e storiografico.

A tal fine, e in considerazione dei più recenti e accreditati apporti storici, saranno affrontati nodi come quello delle origini del fascismo e dei suoi rapporti con il regime liberale, con l'esercito e con la monarchia; della violenza fascista; della condizione della donna durante il regime mussoliniano; della politica coloniale, del razzismo e dell'antisemitismo fascisti; del rapporto tra politica e malaffare negli anni del regime; dello sviluppo infine dell'antifascismo.

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali tenute dalla docente; nella parte finale si prevedono interventi in aula degli studenti su parti del programma e su materiali che saranno indicati dalla docente.

### Bibliografia

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022  
P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022

Gli studenti non frequentanti studieranno i seguenti volumi:

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022  
P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022  
E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2023 (solo i capitoli 2, 3, 4, 5 e 10).

Gli studenti (frequentanti e non) che nel loro percorso di laurea triennale non abbiano sostenuto l'esame di Storia contemporanea studieranno i seguenti volumi:

G. Montroni, *Scenari del mondo contemporaneo*, Roma-Bari, Laterza, 2023  
E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022  
P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022.

### 2) Conoscenze e abilità da acquisire

*Conoscenze e comprensione*

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi di carattere politico-istituzionale, sociale, economico, culturale, ecc., che hanno caratterizzato la storia d'Italia dal crollo del fascismo alla nascita dell'Italia repubblicana e le più accreditate interpretazioni storiografiche che ne sono scaturite, con specifico riferimento al movimento di liberazione dalle forze nazi-fasciste;
- i principali miti e stereotipi che hanno investito i caratteri e lo sviluppo del fascismo in Italia.

*Capacità di applicare conoscenze e comprensione:*

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

#### *Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
- interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
  - riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

#### *Abilità comunicative*

Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

#### *Capacità di apprendimento*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico della storiografia contemporaneistica;
- valutare le implicazioni dei propri giudizi in rapporto a più ampie problematiche etiche e sociali.

### **3) Prerequisiti**

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea, con specifico riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nel XX secolo;
- conoscenza delle nozioni di base della metodologia della ricerca storica.

### **4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico**

Nessuno.

### **5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

L'attività didattica si svolgerà attraverso lezioni frontali. Nell'ultima parte del corso si prevedono interventi strutturati da parte degli studenti frequentanti su alcuni approfondimenti storiografici.

### **6) Materiale didattico**

Su indicazione della docente.

### **7) Modalità d'esame**

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.);

- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate;

- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti.

Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio.

### **8) Possibilità di sostenere esami parziali**

Non sono previste prove di verifica intermedia.

### **9) Modalità di prenotazione all'esame**

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

### **10) Date degli appelli**

Saranno definite a breve sulla base del nuovo calendario didattico. Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

### **11) Commissione d'esame**

Proff. Elisabetta Caroppo, Michele Romano, Vittorio De Marco, Giuseppe Patisso, Fausto Carbone.

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

Per gli studenti frequentanti:

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022

P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022.

Per gli studenti non frequentanti:

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022

P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022

E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2023 (solo i capitoli 2, 3, 4, 5 e 10).

Per gli studenti (frequentanti e non) che nel loro percorso di laurea triennale non hanno sostenuto l'esame di Storia contemporanea:

G. Montroni, *Scenari del mondo contemporaneo*, Roma-Bari, Laterza, 2023

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022

P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022