

PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30R)

(Università degli Studi)

Teaching Contemporary Italian History B

GenCod A004452

Owner professor Elisabetta CAROPPO

Teaching in italian STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA B Course year 1

Teaching Contemporary Italian History B Language ITALIAN

SSD code M-STO/04

Curriculum INTERDISCIPLINARE

Reference course PHILOSOPHICAL SCIENCES

Course type Laurea Magistrale

Location

Credits 6.0

Semester First Semester

Teaching hours Front activity hours: 30.0

Exam type Oral

For enrolled in 2025/2026

Assessment Final grade

Taught in 2025/2026

[Open Course timetable](#)

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso si soffermerà sulla storia del fascismo in Italia, focalizzando l'attenzione sulle origini del fenomeno fascista, sulle sue principali proposte di periodizzazione e di interpretazione e sui suoi caratteri di fondo. L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti al superamento di diversi luoghi comuni riguardanti il fascismo in Italia, contribuendo a decostruire e a confutare interpretazioni, miti e narrazioni prive di credibilità scientifica e tuttavia parte integrante ormai dell'immaginario pubblico e storiografico.

A tal fine, e in considerazione dei più recenti e accreditati apporti storici, saranno affrontati nodi come quello delle origini del fascismo e dei suoi rapporti con il regime liberale, con l'esercito e con la monarchia; della violenza fascista; della condizione della donna durante il regime mussoliniano; della politica coloniale, del razzismo e dell'antisemitismo fascisti; del rapporto tra politica e malaffare negli anni del regime; dello infine sviluppo dell'antifascismo.

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali tenute dalla docente; nella parte finale si prevedono interventi in aula degli studenti su parti del programma e su materiali che saranno indicati dalla docente.

REQUIREMENTS

- La conoscenza della storia dell'età contemporanea, con specifico riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nel corso del XX secolo;
- la conoscenza delle nozioni di base della metodologia della ricerca storica.

COURSE AIMS

Conoscenze e comprensione

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi di carattere politico-istituzionale, sociale, economico, culturale, ecc. che hanno caratterizzato la storia d'Italia durante gli anni del regime fascista e le più accreditate interpretazioni storiografiche che lo hanno riguardato;
- i principali miti e stereotipi che hanno investito i caratteri e lo sviluppo del fascismo in Italia.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
 - distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
 - individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

Autonomia di giudizio

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
- interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
 - riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

Abilità comunicative

Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico della storiografia contemporaneistica;

TEACHING METHODOLOGY

L'attività didattica si svolgerà attraverso lezioni frontali. Nell'ultima parte del corso si prevedono interventi strutturati da parte degli studenti frequentanti su alcuni approfondimenti storiografici.

ASSESSMENT TYPE

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le abilità comunicative** nell'espone i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.);
 - **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate;
 - **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti.
- Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio.

ASSESSMENT SESSIONS

Saranno definiti a breve sulla base del nuovo calendario didattico. Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

OTHER USEFUL INFORMATION

Saranno considerati frequentanti gli studenti che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni e avranno svolto in aula gli interventi previsti.

Insegnamento di "Storia dell'Italia contemporanea B"
Corso di Laurea Magistrale in Lettere Moderne
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche

A.A. 2025-2026 – docente titolare: prof.ssa Elisabetta Caroppo
Semestre I Crediti 6 – 30 ore

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si soffermerà sulla storia del fascismo in Italia, focalizzando l'attenzione sulle origini del fenomeno fascista, sulle sue principali proposte di periodizzazione e di interpretazione e sui suoi caratteri di fondo. L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti al superamento di diversi luoghi comuni riguardanti il fascismo in Italia, contribuendo a decostruire e a confutare interpretazioni, miti e narrazioni prive di credibilità scientifica e tuttavia parte integrante ormai dell'immaginario pubblico e storiografico.

A tal fine, e in considerazione dei più recenti e accreditati apporti storici, saranno affrontati nodi come quello delle origini del fascismo e dei suoi rapporti con il regime liberale, con l'esercito e con la monarchia; della violenza fascista; della condizione della donna durante il regime mussoliniano; della politica coloniale, del razzismo e dell'antisemitismo fascisti; del rapporto tra politica e malaffare negli anni del regime; dello sviluppo infine dell'antifascismo.

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali tenute dalla docente; nella parte finale si prevedono interventi in aula degli studenti su parti del programma e su materiali che saranno indicati dalla docente.

Bibliografia

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022
P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022

Gli studenti non frequentanti studieranno i seguenti volumi:

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022
P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022
E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2023 (solo i capitoli 2, 3, 4, 5 e 10).

Gli studenti (frequentanti e non) che nel loro percorso di laurea triennale non abbiano sostenuto l'esame di Storia contemporanea studieranno i seguenti volumi:

G. Montroni, *Scenari del mondo contemporaneo*, Roma-Bari, Laterza, 2023
E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022
P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscenze e comprensione

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi di carattere politico-istituzionale, sociale, economico, culturale, ecc., che hanno caratterizzato la storia d'Italia dal crollo del fascismo alla nascita dell'Italia repubblicana e le più accreditate interpretazioni storiografiche che ne sono scaturite, con specifico riferimento al movimento di liberazione dalle forze nazi-fasciste;
- i principali miti e stereotipi che hanno investito i caratteri e lo sviluppo del fascismo in Italia.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

Autonomia di giudizio

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
- interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
 - riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

Abilità comunicative

Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico della storiografia contemporaneistica;
- valutare le implicazioni dei propri giudizi in rapporto a più ampie problematiche etiche e sociali.

3) Prerequisiti

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea, con specifico riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nel XX secolo;
- conoscenza delle nozioni di base della metodologia della ricerca storica.

4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico

Nessuno.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'attività didattica si svolgerà attraverso lezioni frontali. Nell'ultima parte del corso si prevedono interventi strutturati da parte degli studenti frequentanti su alcuni approfondimenti storiografici.

6) Materiale didattico

Su indicazione della docente.

7) Modalità d'esame

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.);

- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate;

- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti.

Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio.

8) Possibilità di sostenere esami parziali

Non sono previste prove di verifica intermedia.

9) Modalità di prenotazione all'esame

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

10) Date degli appelli

Saranno definite a breve sulla base del nuovo calendario didattico. Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

11) Commissione d'esame

Proff. Elisabetta Caroppo, Michele Romano, Vittorio De Marco, Giuseppe Patisso, Fausto Carbone.

REFERENCE TEXT BOOKS

Per gli studenti frequentanti:

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022

P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022.

Per gli studenti non frequentanti:

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022

P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022

E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2023 (solo i capitoli 2, 3, 4, 5 e 10).

Per gli studenti (frequentanti e non) che nel loro percorso di laurea triennale non hanno sostenuto l'esame di Storia contemporanea:

G. Montroni, *Scenari del mondo contemporaneo*, Roma-Bari, Laterza, 2023

E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022

P. Corner, *Mussolini e il fascismo. Storia, memoria e amnesia*, Roma, Viella, 2022