

# PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30R)

(Università degli Studi)

## Teaching HISTORY OF CONTEMPORARY AFRICA

GenCod A006244

Owner professor LUCIO TONDO

**Teaching in italian** STORIA DELL'AFRICA **Course year** 1  
CONTEMPORANEA

**Teaching** HISTORY OF CONTEMPORARY AFRICA **Language** ITALIAN

**SSD code** SPS/13

**Curriculum** INTERDISCIPLINARE

**Reference course** PHILOSOPHICAL SCIENCES

**Course type** Laurea Magistrale

**Location**

**Credits** 6.0

**Semester** First Semester

**Teaching hours** Front activity hours: 30.0

**Exam type** Oral

**For enrolled in** 2025/2026

**Assessment** Final grade

**Taught in** 2025/2026

[Open Course timetable](#)

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso di Storia dell'Africa Contemporanea, dopo una breve disamina delle varie "Afriche" preesistenti alla presenza europea, si propone di prendere in esame le dinamiche politico-diplomatiche messe in atto dalle potenze imperiali per arrivare alla stesura dei vari accordi funzionali alla gestione dell'Area e, in seguito, le nuove prospettive apertesesi con l'ingresso delle due Superpotenze nella Regione al sorgere della Guerra Fredda.

### REQUIREMENTS

Prerequisito necessario per affrontare il Corso sono quelli di avere delle buone conoscenze di Storia Contemporanea e di Storia delle Relazioni Internazionali.

### COURSE AIMS

Il corso si propone di approfondire gli eventi di sviluppo della odierna società africana, tenendo conto delle proprie diversità storiche e politiche. Particolare attenzione verrà posta sulle dinamiche internazionali che hanno generato lo Scramble for Africa, sulle conseguenze delle due guerre mondiali, sulla lotta per la fine del colonialismo e le sue conseguenze: la nascita delle nuove nazioni africane, il panafricanismo, il ruolo del continente africano nell'ambito della Guerra Fredda. Si cercheranno di individuare tutti quegli attori esterni, o le cause endogene, che determinano un non ancora completo sviluppo dell'economia e della politica africana.

### TEACHING METHODOLOGY

Il metodo didattico applicato sarà quello della lezione frontale tenuta mediante l'ausilio di presentazioni Power Point, che saranno successivamente caricate nella sezione "Materiale didattico". In base alla disponibilità dei docenti, potranno esser tenuti seminari di approfondimento con esperti esterni.

### ASSESSMENT TYPE

L'esame si svolgerà in maniera orale.

### ASSESSMENT SESSIONS

e date d'esame verranno inserite nel sistema di Verbalizzazione Online appena richiesto dalla segreteria didattica

---

OTHER USEFUL INFORMATION    La frequenza è vivamente consigliata.

---

FULL SYLLABUS

La spartizione dell’Africa. Conquista e colonizzazione. La conquista dell’Africa occidentale. La conquista dell’Africa orientale. La colonizzazione dell’Africa australe. I diversi modelli di dominazione coloniale. La presenza italiana in Africa. Il teatro africano nella seconda guerra mondiale. Decolonizzazione, indipendenza africana e guerra fredda. La rivoluzione nasseriana. L’indipendenza algerina. Congo: un caso di studio. Muhammar Gheddafi e la nuova Libia. Il sistema di Apartheid in Sudafrica. I processi di democratizzazione in Africa. La fine della guerra fredda e le conseguenze in Africa.

---

REFERENCE TEXT BOOKS

Testo obbligatorio

- Anna Maria Medici, Arrigo Pallotti, Mario Zamponi, *L’Africa Contemporanea*, Firenze, Le Monnier, 2017

A lezione saranno distribuiti saggi e articoli scientifici su particolari casi-studio della Storia dell’Africa. Questi faranno parte del programma d’esame.

**Studenti non frequentanti**

Coloro che non possono frequentare dovranno obbligatoriamente integrare il succitato testo con un testo a scelta tra i seguenti o, in alternativa a quest’ultimi, con tre saggi inglese (sotto riportati) da discutere in italiano in sede d’esame :

Testi alternativi

- Zeinab BADAWI, *Storia africana dell’Africa. Dall’alba dell’umanità all’indipendenza*, Rizzoli, Milano, 2024

- Paolo BORRUSO, *L’Italia e l’Africa. Strategie e visioni dell’età postcoloniale (1945-1989)*, Laterza, Roma-Bari, 2024

- David VAN REYBROUK, *Congo*, Feltrinelli, Milano, 2016

Saggi in inglese

- Nadia SARWAR, *Darfur crisis: why has the U.N. failed?*, in *Strategic Studies* , Vol. 29, No. 4 (Winter 2009), pp. 124-140

L’articolo è rinvenibile presso il sito JSTOR al seguente link:

<https://www.jstor.org/stable/10.2307/48527706>

- Daniel M. GREENFIELD, *The Crime of Complicity in Genocide: How the International Criminal Tribunals for Rwanda and Yugoslavia got it Wrong, and Why it Matters*, in *The Journal of Criminal Law and Criminology* (1973-) , Spring, 2008, Vol. 98

L’articolo è rinvenibile presso il sito JSTOR al seguente link:

<https://www.jstor.org/stable/40042790>

- Olga KWIATKOWSKA, *The Influence of he Crisi in the Republic of Mali on the Political Situation of the Sahel*, in *Politeja*, No. 42, *AFRICAN STUDIES* (2016), pp. 421-447

L’articolo è rinvenibile presso il sito JSTOR al seguente link:

<https://www.jstor.org/stable/10.2307/24920265>