

PHILOSOPHICAL SCIENCES (LM30R)

(Università degli Studi)

Teaching GENERAL PSYCHOLOGY

GenCod A000889

Owner professor MARIA RITA SERIO

Teaching in italian PSICOLOGIA GENERALE

Teaching GENERAL PSYCHOLOGY

SSD code M-PSI/01

Reference course PHILOSOPHICAL SCIENCES

Course type Laurea Magistrale

Credits 12.0

Teaching hours Front activity hours: 60.0

For enrolled in 2025/2026

Taught in 2025/2026

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum CLASSICO

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

[Open Course timetable](#)

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso di Psicologia Generale analizzerà le teorie ed i metodi della psicologia, sviluppando competenze trasversali per la comprensione del comportamento umano e dei processi mentali. Verranno approfonditi temi riguardanti la storia, i metodi della psicologia scientifica, la memoria, l'apprendimento, il pensiero, la rappresentazione delle conoscenze, i processi cognitivi nei diversi stati di coscienza, dimensioni motivazionali ed emotive.

L'insegnamento, in particolare, si propone di far comprendere il significato e la funzione dell'emozione come fenomeno psicologico che si colloca alla base della costruzione della mente, della definizione del sé e del proprio stile di approccio al mondo interno e al mondo esterno. Gli studenti acquisiranno competenze su come le emozioni possano essere utilizzate, da ciascun individuo, come processo di conoscenza di sé e degli altri e del proprio modo di adattarsi all'ambiente, come risorsa nell'ambito delle relazioni e come fonte di benessere.

Inoltre verrà promossa la capacità di analisi critica delle teorie psicologiche, confronto tra approcci teorici e sviluppo di posizioni argomentate sui dibattiti contemporanei in psicologia.

REQUIREMENTS

Lo studente che accede a questo insegnamento non necessita di particolari conoscenze.

COURSE AIMS

Il corso promuoverà lo sviluppo di competenze critiche attraverso l'analisi critica delle principali teorie psicologiche contemporanee. Il confronto sistematico tra diversi approcci teorici. Lo sviluppo di posizioni argomentate sui dibattiti contemporanei in ambito psicologico. La capacità di valutazione critica delle evidenze empiriche e dei modelli esplicativi. Si presterà particolare attenzione all'acquisizione e al conseguimento dei processi psicologici-cognitivi ed affettivi/relazionali coinvolti nel contesto scolastico e nel campo dell'apprendimento, dell'educazione, della partecipazione e del benessere. In tal modo si cercherà di acquisire capacità trasversali quali lavorare in gruppo, sviluppare idee, capacità di problem-solving, processi di costruzione del sé, identità e legami affettivi, processi di sviluppo psicoaffettivo che permettono di favorire ed orientare scelte di vita e di studio consapevole e volte al benessere personale e sociale, tenendo anche conto di inclinazioni, aspirazioni e motivazioni.

TEACHING METHODOLOGY

il corso integra lezioni frontali con l'utilizzo di Power Point, esercitazione pratiche, analisi di casi di studio, discussioni in aula per garantire un apprendimento attivo e multidimensionale.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

ASSESSMENT TYPE

Prova orale

L'esame mira a valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alle capacità espressive e alla capacità di argomentare le proprie tesi in modo coerente e coeso.

SCHEDE INSEGNAMENTO

PSICOLOGIA GENERALE

Prof.ssa MARIA RITA SERIO

2025-2026

Corso di studi di riferimento
Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE FILOSOFICHE
Dipartimento di riferimento
Studi Umanistici
Settore Scientifico Disciplinare
M-PSI/01
Crediti Formativi Universitari
12
Ore di attività frontale
60
Ore di studio individuale

Anno di corso
Secondo
Semestre
Secondo
Lingua di erogazione
Italiano

Descrizione breve del corso

Il corso di Psicologia Generale analizzerà le teorie ed i metodi della psicologia, sviluppando competenze trasversali per la comprensione del comportamento umano e dei processi mentali. Verranno approfonditi temi riguardanti la storia, i metodi della psicologia scientifica, la memoria, l'apprendimento, il pensiero, la rappresentazione delle conoscenze, i processi cognitivi nei diversi stati di coscienza, dimensioni motivazionali ed emotive.

L'insegnamento, in particolare, si propone di far comprendere il significato e la funzione dell'emozione come fenomeno psicologico che si colloca alla base della costruzione della mente, della definizione del sé e del proprio stile di approccio al mondo interno e al mondo esterno. Gli studenti acquisiranno competenze su come le emozioni possano essere utilizzate, da ciascun individuo, come processo di conoscenza di sé e degli altri e del proprio modo di adattarsi all'ambiente, come risorsa nell'ambito delle relazioni e come fonte di benessere.

Inoltre verrà promossa la capacità di analisi critica delle teorie psicologiche, confronto tra approcci teorici e sviluppo di posizioni argomentate sui dibattiti contemporanei in psicologia.

Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento non necessita di particolari conoscenze.

Obiettivi formativi

Il corso promuoverà lo sviluppo di competenze critiche attraverso l'analisi critica delle principali teorie psicologiche contemporanee. Il confronto sistematico tra diversi approcci teorici. Lo sviluppo di posizioni argomentate sui dibattiti contemporanei in ambito psicologico. La capacità di

valutazione critica delle evidenze empiriche e dei modelli esplicativi. Si presterà particolare attenzione all'acquisizione e al conseguimento dei processi psicologici-cognitivi ed affettivi/relazionali coinvolti nel contesto scolastico e nel campo dell'apprendimento, dell'educazione, della partecipazione e del benessere. In tal modo si cercherà di acquisire capacità trasversali quali lavorare in gruppo, sviluppare idee, capacità di problem-solving, processi di costruzione del sé, identità e legami affettivi, processi di sviluppo psicoaffettivo che permettono di favorire ed orientare scelte di vita e di studio consapevole e volte al benessere personale e sociale, tenendo anche conto di inclinazioni, aspirazioni e motivazioni.

Metodi didattici

il corso integra lezioni frontali con l'utilizzo di Power Point, esercitazione pratiche, analisi di casi di studio, discussioni in aula per garantire un apprendimento attivo e multidimensionale.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Modalità d'esame

Prova orale

L'esame mira a valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alle capacità espressive e alla capacità di argomentare le proprie tesi in modo coerente e coeso.

Programma esteso

Teorie psicologiche. Il metodo sperimentale e le tecniche di ricerca. Il metodo psicometrico ed i test mentali. Il metodo diagnostico nella pratica clinica. Leggi del funzionamento psichico: sensazioni, percezioni, Intelligenza, linguaggio, memoria, apprendimento, motivazione, emozione.

Testi di riferimento

Tutti gli studenti (frequentanti, non-frequentanti e lavoratori) possono portare un testo a scelta tra i seguenti:

Canestrari R., Godino A., *Psicologia umana e animale*, Clueb, Bologna, 2017 (Capp.1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16).

DL Schacter, DT Gilbert, M Nock, *Psicologia Generale*, Zanichelli, Bologna, 2024.

Inoltre tutti devono portare un articolo a scelta della rivista:

Psychofenia-Ricerca ed analisi psicologica, Pensa multimedia editore, un articolo a scelta.

Altre informazioni utili

La docente è sempre disponibile previa comunicazione via mail per concordare un appuntamento

Le date degli appelli saranno sulla bacheca on-line del docente e dieci giorni prima della data dell'appello sul sistema VOL.

Gli studenti devono prenotarsi all'esame utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

E-mail: mariarita.serio@unisalento.it

REFERENCE TEXT BOOKS

Tutti gli studenti (frequentanti, non-frequentanti e lavoratori) possono portare un testo a scelta tra i seguenti:

Canestrari R., Godino A., *Psicologia umana e animale*, Clueb, Bologna, 2017 (Capp.1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16).

DL Schacter, DT Gilbert, M Nock, *Psicologia Generale*, Zanichelli, Bologna, 2024.

Inoltre tutti devono portare un articolo a scelta della rivista:

Psychofenia-Ricerca ed analisi psicologica, Pensa multimedia editore, un articolo a scelta.