PRIMARY TEACHER EDUCATION (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching Mod. B. - General teaching laboratory

GenCod A005816

Owner professor Elisa PALOMBA

Teaching in italian Mod. B. - Laboratorio di didattica generale

Teaching Mod. B. - General teaching laboratory

SSD code PAED-02/A

Reference course PRIMARY TEACHER EDUCATION

Course type Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Credits 2.0

Teaching hours Front activity hours: 12.0

For enrolled in 2026/2027

Taught in 2026/2027

Course year 1

Language

Curriculum GENERALE

Location Lecce

Semester

Exam type Oral

Assessment

Open **Course timetable**

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Gli studenti – chiamati ad operare secondo modalità laboratoriali – sperimenteranno metodologie e strumenti propri della didattica generale. In particolare, saranno presi in esame concetti e principi metodologici tipici dei dispositivi didattici fondamentali (curricolo, didattica per competenze, trasposizione didattica, ecc.) e analisi di esempi concreti di situazioni didattiche e di specifici strumenti di progettazione.

REQUIREMENTS

Sono richieste le seguenti capacità e conoscenze:

- Capacità di riconoscere le informazioni principali di una comunicazione scritta e orale
- Capacità di espressione scritta e orale in un italiano chiaro e corretto
- Capacità di scrivere testi argomentativi chiari e corretti
- Conoscenza dei più importanti modelli d'insegnamento (cfr. insegnamento di Didattica generale - Modulo A)

COURSE AIMS

Il Laboratorio si propone di:
· far riflettere gli studenti sulla mediazione didattica nei processi di insegnamento-apprendimento
· far acquisire la capacità di promuovere ambienti di apprendimento significativi
· sviluppare la competenza progettuale con particolare attenzione alla costruzione del curricolo nella scuola dell'infanzia e alla progettazione per unità di competenza nella scuola primaria
Al termine del percorso ci si attende che ciascuno studente abbia sviluppato
Conoscenze:
- Lo studente conosce e comprende il testo delle Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria;
- Lo studente conosce e comprende i modelli di progettazione del curricolo nella scuola dell'infanzia e di progettazione per unità di competenza nella scuola primaria
Capacità
- Impiego pertinente del lessico della disciplina sia nella forma orale che in quella scritta
- Progettazione delle esperienze didattiche per la scuola dell'infanzia;
- Progettazione delle unità di apprendimento per competenza per la scuola primaria

TEACHING METHODOLOGY	Gli studenti lavoreranno in gruppo nella elaborazione di una unità di apprendimento. Le strategie didattiche impiegate saranno le esercitazioni, simulazioni, problem solving, studi di caso.
ASSESSMENT TYPE	Agli studenti è richiesta l'elaborazione di una unità di apprendimento per la scuola primaria o per la scuola dell'infanzia. Lo studente/ la studentessa, disabile e/o con DSA/BES, che intenda usufruire di un intervento individualizzato per la preparazione e lo svolgimento della prova d'esame può contattare l'Ufficio Inclusione dell'Università del Salento all'indirizzo paola.martino@unisalento.it
ASSESSMENT SESSIONS	Gli appelli d'esame saranno pubblicati sul portale studenti (www.studenti.unisalento.it) e su questa bacheca (link Notizie).
OTHER USEFUL INFORMATION	Si raccomanda di consultare la bacheca docente per conoscere eventuali cambiamenti nell'organizzazione didattica in relazione alle norme anti-covid.
FULL SYLLABUS	Il laboratorio è finalizzato all'acquisizione dei principi metodologici fondamentali della Didattica generale. Gli incontri intendono promuovere negli studenti l'apprendimento e il consolidamento di procedure che caratterizzano "una scuola del curricolo" e che risultano fondamentali per la futura professione docente. Il laboratorio, nello specifico, si concentrerà sulla promozione dei seguenti obiettivi formativi specifici: - conoscere e saper utilizzare i principali dispositivi di progettazione didattica e curricolare; - conoscere e saper progettare ambienti di apprendimento. Il laboratorio è articolato in due momenti: (a) analisi e comprensione della struttura di unità di apprendimento per la scuola dell'infanzia e primaria; (b) elaborazione di una unità di apprendimento, all'interno del progetto presentato come elaborato finale dell'insegnamento di Didattica generale (cfr. scheda insegnamento)
REFERENCE TEXT BOOKS	F. Da Re, *La didattica per competenze. Apprendere competenze, descriverle, valutarl*e, Pearson, Milano 2013, disponibile sulla piattaforma https://elearning.unisalento.it/ Sulla stessa piattaforma saranno disponibili esempi di unità di apprendimento e schede didattiche.