PRIMARY TEACHER EDUCATION (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching Mod. A - General Didactics

GenCod A005815

Owner professor Elisa PALOMBA

Teaching in italian Mod. A - Didattica generale

Teaching Mod. A - General Didactics

SSD code PAED-02/A

Reference course PRIMARY TEACHER EDUCATION

Course type Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Credits 8.0

Teaching hours Front activity hours: 48.0

For enrolled in 2026/2027

Taught in 2026/2027

Course year 1

Language

Curriculum GENERALE

Location Lecce

Semester

Exam type Oral

Assessment

Open **Course timetable**

BRIEF COURSE DESCRIPTION	L'insegnamento è focalizzato sulle conoscenze e sulle abilità fondamentali per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei processi di insegnamento e di apprendimento nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria. In particolare, il percorso verterà sui modelli di progettazione curricolare e di progettazione per competenze, in accordo con le strategie dell'UE per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.
REQUIREMENTS	Livello buono delle competenze di base, così come previste dallo European Qualification Framework

COURSE AIMS

Conoscenze e comprensione.

- Conoscenza dei principi fondamentali della progettazione curriculare e della progettazione per competenze;
- conoscenza delle strategie e degli strumenti per monitorare e per valutare i processi educativi;
- conoscenza dei differenti metodi didattici specifici per la scuola dell'infanzia e primaria;
- conoscenze dei criteri di selezione e di utilizzazione delle strategie e degli strumenti didattici in relazione a obiettivi specifici.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

- capacità di analisi e di scomposizione delle competenze complesse in conoscenze e abilità specifiche;
- capacità di elaborazione degli obiettivi didattici e dei loro criteri di valutazione;
- capacità di applicazione dei principi di progettazione didattica alla creazione di unità di apprendimento;
- capacità di generazione di ipotesi e formulazione di soluzioni rispetto a problematiche didattiche specifiche;

Autonomia di giudizio.

- capacità di interpretazione e di valutazione delle variabili intervenienti nei processi didattici (a livello relazionale, simbolico, comunicativo);
- capacità di analisi critica dei problemi educativi relativi al processo di progettazione e di valutazione didattica.

Abilità comunicative.

- capacità di gestire i processi di dialogo e negoziazione (rispetto a contenuti, relazioni, processi) nel piccolo gruppo di lavoro;
- capacità di comunicare servendosi delle tecnologie digitali;
- capacità di articolare e illustrare – in forma scritta – le caratteristiche fondamentali dell'Unità di apprendimento.

Capacità di apprendimento.

- Riflettere sulla pratica professionale relativa alla docenza;
- saper cercare, valutare e selezionare le risorse informative utili allo sviluppo professionale;
- autovalutare il proprio apprendimento, individuando strategie per migliorarne l'efficacia;
- saper utilizzare strumenti e risorse digitali per aggiornare ed accrescere gli apprendimenti

TEACHING METHODOLOGY

La didattica prevede l'impiego di una combinazione di metodi in relazione ai diversi obiettivi:

- lezioni frontali per l'introduzione ai principi e ai concetti fondamentali della disciplina;
- esercitazioni su schede didattiche per lo sviluppo delle abilità di progettazione di unità di apprendimento;
- problem solving per l'applicazione dei concetti generali ai casi specifici presentati a lezione;
- studio di caso per lo sviluppo delle abilità di analisi dei problemi didattici e per la generazione di ipotesi di soluzione
- lavoro in gruppo per l'elaborazione di Unità di apprendimento (cfr. Laboratorio di Didattica generale)

ASSESSMENT TYPE	Per gli studenti frequentanti: è prevista una prova intermedia in forma scritta (intorno la metà del semestre, domande a risposta aperta e chiusa) al fine di valutare la conoscenza dei concetti teorici illustrati a lezione. La prova finale richiederà l'elaborazione di un progetto didattico da inviare alla docente in forma scritta; la prova è finalizzata a valutare le capacità di progettazione didattica sviluppate da ciascun allievo. Per gli studenti non frequentanti: è previsto una prova in forma scritta (domande a risposta aperta sui testi in programma) che verrà integrata da una prova orale. Lo studente/ la studentessa, disabile e/o con DSA/BES, che intenda usufruire di un intervento individualizzato per la preparazione e lo svolgimento della prova d'esame può contattare l'Ufficio Inclusione dell'Università del Salento all'indirizzo paola.martino@unisalento.it
ASSESSMENT SESSIONS	Cfr. Portale studenti
OTHER USEFUL INFORMATION	Ricevimento studenti e laureandi: settimanalmente, vedi bacheca docente
FULL SYLLABUS	L'insegnamento è focalizzato sulle conoscenze e sulle abilità fondamentali per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei processi di insegnamento e di apprendimento nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria. In particolare, il percorso verterà sui modelli di progettazione curricolare e di progettazione per competenze, in accordo con le strategie dell'UE per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente I temi del corso saranno articolati in alcuni passaggi fondamentali: 1. Inquadramento epistemologico della Didattica. 2. European Qualification Framework: il sistema di conoscenze / abilità / competenze. 3. Dall'EQF alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 4. La progettazione del curricolo 5. I traguardi per lo sviluppo delle competenze 6. La certificazione delle competenze 7. Le strategie didattiche (architettura erogativa, comportamentale, a scoperta guidata, simulativa e collaborativa) 8. La valutazione: strategie, strumenti, indicatori
REFERENCE TEXT BOOKS	- G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Ranieri, *Fondamenti di Didattica: teorie e prassi dei dispositivi formativi*, Nuova edizione, Carocci, Roma 2016 - Agrusti G., Vannini I., Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria. Metodologie e materiali per la valutazione in ingresso, in itinere e finale, Giunti 2025 - Altre fonti (Indicazioni Nazionali 2012, 2018 e Nuove Indicazioni 2025) saranno disponibili sulla piattaforma elearning.unisalento.it