

SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND ADAPTED

(Università degli Studi)

Teaching

GenCod A008768

Owner professor FRANCESCA LATINO

Teaching in italian TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER LA PROMOZIONE DELLA

Teaching

SSD code M-EDF/01

Reference course SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND

Course type Laurea Magistrale

Credits 3.0

Teaching hours Front activity hours: 30.0

For enrolled in 2025/2026

Taught in 2025/2026

Course year 1

Language

Curriculum PERCORSI COMUNE/GENERICO

Location

Semester Second Semester

Exam type

Assessment

Course timetable
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

L' insegnamento è finalizzato all'applicazione operativa dei principi teorici della teoria e metodologia delle attività motorie orientate alla promozione della salute. Attraverso attività pratiche guidate, lo studente sperimenta modalità di progettazione, conduzione e adattamento di programmi di attività motoria rivolti a soggetti di diversa età e condizione, con particolare attenzione alla prevenzione, al benessere psicofisico e al miglioramento della qualità della vita.

Il modulo approfondisce l'uso consapevole delle principali forme di esercizio motorio a finalità salutistiche, le strategie di modulazione del carico, l'organizzazione delle sedute e l'osservazione e valutazione del movimento, favorendo lo sviluppo di competenze operative utili alla conduzione di attività motorie sicure, efficaci e coerenti con i bisogni della persona.

COURSE AIMS

- a) *Riambientare* la didattica delle attività motorie in ambiente scolastico durante le ore di didattica curriculare;
- b) *Aumentare* le opportunità quantitative e qualitative in relazione alla pratica di attività motorie in ambiente scolastico;
- c) *Valutare* i livelli di attività fisica e degli stili di vita, con particolare riferimento alle variabili psicologiche, cognitive e antropometriche delle popolazioni coinvolte, evidenziando eventuali differenze in relazione al sesso, indice di massa corporea, livelli di attività fisica (es. praticanti vs non praticanti), status socioeconomico e psico-fisico;
- d) *Promuovere* interventi di attività motoria adattata in ambiente scolastico, coinvolgendo le popolazioni speciali e valorizzando il carattere inclusivo dell'istituzione scolastica;
- e) *Promuovere* interventi di attività motorie in ambiente scolastico attraverso l'utilizzo di tecnologie indossabili, informatiche e multimediali;
- f) *Promuovere* di protocolli di attività fisico adattata alle popolazioni fragili/speciali, in accordo con le più recenti evidenze scientifiche ed avanguardie educative;
- g) *Valutare* l'efficacia degli interventi volti alla promozione dell'attività fisica e dell'educazione alimentare basati sulla variabilità e complementarità delle proposte operative sulle seguenti variabili: efficienza fisica, fattori correlati alla pratica di attività fisica, fattori neuro-cognitivi, stili di vita, abitudini alimentari e caratteristiche antropometriche;
- h) *Sviluppare* metodologie didattiche innovative finalizzate alla promozione della salute e al miglioramento dei processi educativi e di apprendimento;
- i) *Ri-orientare* l'organizzazione della didattica curriculare tradizionale in maniera non-lineare.