

# PHILOSOPHY (LB16R)

(Università degli Studi)

## Teaching Social Psychology

GenCod 02661

Owner professor MINI MANNARINI

Teaching in italian PSICOLOGIA SOCIALE Course year 1

Teaching Social Psychology

Language ITALIAN

SSD code M-PSI/05

Curriculum PERCORSO COMUNE

Reference course PHILOSOPHY

Course type Laurea

Location

Credits 12.0

Semester First Semester

Teaching hours Front activity hours:  
60.0

Exam type Oral

For enrolled in 2025/2026

Assessment Final grade

Taught in 2025/2026

[Open Course timetable](#)

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende fornire le basi teoriche e metodologiche per lo studio dell'interazione tra la psicologia individuale e la psicologia collettiva, fornendo agli studenti i principali concetti e strumenti per l'analisi dei contesti interpersonali e di gruppo.

### REQUIREMENTS

Conoscenza delle nozioni di base della psicologia generale e dei principali paradigmi epistemologici in psicologia.  
Comprensione di base della lingua inglese in forma scritta.

### COURSE AIMS

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

- *Conoscenze e comprensione*: far acquisire conoscenze disciplinari di livello post-secondario, a partire dallo studio di testi specialistici, incluse le conoscenze/temi che rappresentano l'attuale frontiera della ricerca scientifica nell'ambito della psicologia sociale;
- *Capacità di applicare conoscenze e comprensione*: (a) promuovere la capacità di comprensione dei contenuti; (b) sostenere la competenza ideativa e argomentativa dello studente, nonché la sua capacità di trasferire e applicare le conoscenze acquisite all'analisi dei contesti sociali;
- *Autonomia di giudizio*: far avanzare l'autonomia di giudizio e la capacità di analisi critica, inclusa la riflessione su temi di ordine scientifico, sociale ed etico/deontologico;
- *Abilità comunicative*: sviluppare le abilità di comunicazione dei contenuti appresi, e più in generale di informazioni, concetti e problemi ad interlocutori caratterizzati da diversi livelli di expertise;
- *Capacità di apprendimento*: guidare lo studente nella capacità di potenziare i propri meccanismi di apprendimento attraverso la consapevolezza dei processi cognitivi e affettivi che ne sono alla base, così da metterlo in condizione di proseguire e intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia.

---

**TEACHING METHODOLOGY** Il corso prevede un misto di didattica frontale e di didattica interattiva, volta a potenziare l'autonomia, il pensiero critico e le capacità di problem solving degli studenti. A tale scopo durante il corso si svolgeranno, sia in forma individuale sia di gruppo (numerosità dei frequentanti permettendo): (a) esercitazioni volte ad applicare concetti e nozioni a casi e situazioni reali; (b) esercitazioni di analisi critica di testi; (c) esercitazioni focalizzate sul problem solving; (d) esercitazioni finalizzate a sviluppare l'iniziativa e l'autonomia attraverso la produzione di elaborati.

---

**ASSESSMENT TYPE** L'esame consiste in una prova scritta a domande aperte, volta a verificare:

- l'acquisizione e la comprensione dei contenuti del corso, di base e avanzati;
- l'acquisizione del linguaggio specifico e degli assi epistemologici e teorici caratterizzanti la disciplina;
- la capacità di trasferire gli apprendimenti in domini cognitivi differenti da quelli in cui sono stati acquisiti;

la capacità di trasferire e applicare le conoscenze all'analisi dei contesti sociali;

- la capacità di analisi critica dei concetti, delle teorie e dei paradigmi epistemologici sottesi (autonomia di giudizio).

---

**ASSESSMENT SESSIONS** Consultare il portale studenti e la sezione Notizie della pagina docente

---

**OTHER USEFUL INFORMATION** Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

---

**FULL SYLLABUS** Il corso è rivolto a tracciare un quadro di riferimento generale in grado di organizzare una rappresentazione organica della teoria e della ricerca nell'ambito delle correnti più recenti della psicologia sociale, mettendo a confronto l'impostazione socio-cognitivista con quella socio-simbolica.

In particolare, verranno approfonditi i seguenti ambiti tematici:

- le dinamiche intra-gruppi e inter-gruppi;
  - i processi di influenza sociale;
  - le relazioni interpersonali e i processi di comunicazione;
  - la cognizione, il giudizio e le rappresentazioni sociali;
  - la costruzione dell'identità sociale;
  - i processi di azione collettiva;
  - le tematiche relative al genere: gli stereotipi di genere, il sessismo, i processi di oggettivazione sessuale e le microaggressioni di genere.
- 

**REFERENCE TEXT BOOKS** Andrighetto L., Riva P. (2020) *Psicologia sociale. Fondamenti teorici ed empirici*. Il Mulino (escluso cap XIV)

Speltini, G. (2002). *Stare in gruppo* Il Mulino

Galli I. (2006). *La teoria delle rappresentazioni sociali*. Il Mulino