

SOCIAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTERVENTION

(Università degli Studi)

Teaching Philosophy of knowledge

GenCod A005871

Owner professor DANIELA DE LEO

Teaching in italian Filosofia della conoscenza

Teaching Philosophy of knowledge

SSD code M-FIL/01

Reference course SOCIAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTERVENTION

Course type Laurea

Credits 8.0

Teaching hours Front activity hours: 48.0

For enrolled in 2024/2025

Taught in 2024/2025

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

«Che cosa significa conoscere»; «come conosciamo»; «che cosa conosciamo»? Il presente percorso fornisce una sorta di guida teorica alla filosofia della conoscenza, alle domande fondamentali, ai tentativi di risposta più significativi, ai modi di affrontare e articolare un problema filosofico.

REQUIREMENTS

«Che cosa significa conoscere»; «come conosciamo»; «che cosa conosciamo»? Il presente percorso fornisce una sorta di guida teorica alla filosofia della conoscenza, alle domande fondamentali, ai tentativi di risposta più significativi, ai modi di affrontare e articolare un problema filosofico

COURSE AIMS

Conoscenze e comprensione dei modelli del sapere e delle teorie della conoscenza; capacità di applicare conoscenze e comprensione affrontando le problematiche emergenti nell'ambito della filosofia della conoscenza attraverso la dinamica della "trasmissione dei modelli", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti ermeneutici per una classificazione e comparazione dei differenti modelli conoscitivi; autonomia di giudizio, mediante la comparazione dei modelli conoscitivi, per acquisire un proprio punto di vista critico; abilità comunicative, attraverso l'accuratezza del lessico del pensiero filosofico fenomenologico, per ottimizzare le pratiche linguistiche; la capacità di analisi e comparazione di alcune tematiche fenomenologico-pedagogiche; acquisizione di competenze filosofico-didattiche dell'insegnamento 0-6 anni.

TEACHING METHODOLOGY Lezioni frontali:
presentazione di concetti chiave, teorie e autori principali della fenomenologia e della filosofia della conoscenza;
uso di esempi concreti e casi di studio per illustrare l'applicazione pratica dei concetti teorici.
Seminari e discussioni di gruppo:
discussioni guidate su testi filosofici e articoli accademici, stimolando il confronto e il dibattito tra gli studenti,
lavori di gruppo per analizzare e discutere temi specifici, promuovendo il pensiero critico e la collaborazione.

ASSESSMENT TYPE Esame orale:

- Discussione individuale con il docente su temi chiave del corso, valutando la capacità di esprimere e argomentare idee complesse in modo chiaro e coerente.

Presentazione e discussione di un argomento di ricerca o di un caso di studio preparato dallo studente

ASSESSMENT SESSIONS *Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli*
Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VO

OTHER USEFUL INFORMATION **COMMISSIONE:** Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo, Fabio Sulpizio, Gabriella Armenise.

FULL SYLLABUS Il percorso intende passare in rassegna le principali correnti che attraversano la filosofia della conoscenza (empirismo e razionalismo, kantismo e neokantismo, pragmatismo, fenomenologia, filosofia analitica e filosofia della mente) mettendo a fuoco il problema dello scetticismo, il tema dell'immaginazione, la nozione di trascendentale, il rapporto fra forma e contenuto, l'intenzionalità

REFERENCE TEXT BOOKS Roberta Lanfredini, *Filosofia della conoscenza*. Mondadori, Milano 2007.
Materiale didattico e dispense messe a disposizione dalla docente.