

# PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Università degli Studi)

## Teaching Laboratory for reading data in the planning of training interventions

GenCod A007960

**Owner professor** GIUSEPPINA GIUNGATO

**Reference professors for teaching**  
GIUSEPPINA GIUNGATO, Demetrio RIA  
(in copresence)

**Teaching in italian** Laboratorio per la lettura dei dati nella progettazione degli

**Teaching** Laboratory for reading data in the planning of training interventions

**SSD code** SECS-S/01

**Reference course** PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

**Course type** Laurea Magistrale

**Credits** 1.0

**Teaching hours** Front activity hours: 10.0

**For enrolled in** 2024/2025

**Taught in** 2024/2025

**Course year** 1

**Language** ITALIAN

**Curriculum** PERCORSO COMUNE

**Location**

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final judgement

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'insegnamento di Laboratorio per la lettura dei dati nella progettazione degli interventi formativi fornisce agli studenti le nozioni preliminari utili per la lettura ed interpretazione dei dati di variabili quali-quantitative rilevate in un'indagine statistica.

### REQUIREMENTS

*Nessuno*

### COURSE AIMS

L'obiettivo è quello di illustrare alcune conoscenze preliminari di Statistica Descrittiva *Conoscenze e comprensione.*

- Acquisizione delle nozioni della Statistica descrittiva utili al fine di leggere ed interpretare le osservazioni relative a variabili rilevate nell'ambito di indagini statistiche

- Conoscenza delle Fonti statistiche ufficiali più utilizzate a livello nazionale (ISTAT, Uffici Statistici Provinciali e Comunali ecc.) per il reperimento dei dati.

*Capacità di applicare conoscenze e comprensione.*

-Capacità di lettura dei dati quali-quantitativi, opportunamente sintetizzati

-Capacità di lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le fonti statistiche.

-Capacità di percezione dei bisogni formativi

*Autonomia di giudizio.*

- Capacità di valutazione dei risultati derivanti dalla sintesi dei dati

*Abilità comunicative.*

- Capacità di presentare con chiarezza l'interpretazione dei dati

*Capacità di apprendimento.*

-Capacità di apprendimento delle varie fasi per la realizzazione di un'indagine statistica.

---

**TEACHING METHODOLOGY** La didattica viene impartita con lezioni frontali su aspetti teorici ed applicativi, anche mediante l'uso di slides in aula.

---

**ASSESSMENT TYPE** L'esame consiste in una prova scritta, in linea con gli obiettivi formativi dell'insegnamento, salvo diverse indicazioni. Con l'esame lo studente dovrà dimostrare le capacità e le competenze acquisite nella lettura e nell'interpretazione dei dati relativi a casi reali. Lo studente, disabile e/o con DSA, che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'ufficio Integrazione Disabili dell'Università del Salento

---

**OTHER USEFUL INFORMATION** Il ricevimento di studenti/laureandi viene definito dal docente previa richiesta via mail da parte dello studente/laureando.

---

**FULL SYLLABUS** Concetti introduttivi e definizioni fondamentali. L'indagine statistica. Fonti di rilevazione statistica. Caratteri, modalità e frequenze. Il formalismo statistico. Tabelle statistiche e rappresentazioni grafiche: cenni.

---

**REFERENCE TEXT BOOKS** - D. Posa, S. De Iaco, M. Palma, Statistica descrittiva: elementi ed esercizi, Giappichelli Editore,