

PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching Models and technologies for inclusive intervention

GenCod A007958

Owner professor Stefania PINNELLI

Teaching in italian Modelli e tecnologie per l'intervento inclusivo

Teaching Models and technologies for inclusive intervention

SSD code M-PED/03

Reference course PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

Course type Laurea Magistrale

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 36.0

For enrolled in 2024/2025

Taught in 2024/2025

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location Lecce

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'inclusione come processo di cambiamento della cultura occidentale si innesta in un cammino consolidato nel panorama italiano. Partendo dallo studio delle linee di ricerca innovative nel settore tecnologico ed educativo, secondo una prospettiva inclusiva, il corso approfondirà il modello Universal Design (UD) e dell'Universal Design for Learning (UDL) aprendo uno specifico focus sul tema dell'"accomodamento ragionevole" espresso dalla *Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* (2006) e richiamato dalle recenti disposizioni normative in tema di integrazione scolastica (Legge 68/99, modificata dal Decreto Legislativo 151/2015; decreto legislativo n. 66 del 2017-2019). Il Corso inoltre affronterà il tema del digitale in contesto educativo approfondendo le evidenze scientifiche di riferimento rispetto alle opportunità e ai limiti del connessionismo digitale. Specifica riflessione sarà dedicata al tema dell'IA. Si discuterà di come essa costituisca una opportunità ma anche un punto di criticità e le misure educative da attivare per un costruttiva integrazione nella vita di giovani e adulti

REQUIREMENTS

nessuno

COURSE AIMS

Comprendere i modelli di progettazione inclusiva
Conoscere le basi teoriche dei processi di applicazione delle tecnologie in contesto educativo
Comprendere i punti di criticità e i punti di forza del digitale e dell'IA applicata ai processi di apprendimento e di sviluppo della persona

TEACHING METHODOLOGY

Lezioni frontali e laboratoriali

ASSESSMENT TYPE	Per i frequentati Esoneri in itinere anche applicativi Per i non frequentati Questionario scritto e interrogazione orale
-----------------	---

ASSESSMENT SESSIONS	coerentemente con il calendario del dipartimento
---------------------	--

OTHER USEFUL INFORMATION	Ricevimento studenti e laureandi: Tendenzialmente il lunedì mattina, compatibilmente con l'orario di lezione che sarà definito dalle segreterie
--------------------------	--

FULL SYLLABUS	L'inclusione come processo di cambiamento della cultura occidentale si innesta in un cammino consolidato nel panorama italiano. Partendo dallo studio delle linee di ricerca innovative nel settore tecnologico ed educativo, secondo una prospettiva inclusiva, il corso approfondirà il modello Universal Design (UD) e dell'Universal Design for Learning (UDL) aprendo uno specifico focus sul tema dell'"accomodamento ragionevole" espresso dalla <i>Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità</i> (2006) e richiamato dalle recenti disposizioni normative in tema di integrazione scolastica (Legge 68/99, modificata dal Decreto Legislativo 151/2015; decreto legislativo n. 66 del 2017-2019). Il Corso inoltre affronterà il tema del digitale in contesto educativo approfondendo le evidenze scientifiche di riferimento rispetto alle opportunità e ai limiti del connessionismo digitale. Specifica riflessione sarà dedicata al tema dell'IA. Si discuterà di come essa costituisca una opportunità ma anche un punto di criticità e le misure educative da attivare per un costruttiva integrazione nella vita di giovani e adulti
---------------	---

REFERENCE TEXT BOOKS	d'Alonzo, L., Bocci, F., Pinnelli, S. (2015) <i>Didattica speciale per l'inclusione</i> . Brescia: La Scuola (I e III parte). S. Pinnelli, Tecnologie digitali e processi di apprendimento, in <i>Pedagoga Speciale e didattica speciale/2</i> , R. Caldin, Erickson 2022 (disponibile come materiale didattico) M. Gui, <i>Il Digitale a scuola</i> , il Mulino ed. 2019, cp. III, IV e V G. Girenzer, <i>Perché l'intelligenza umana batte ancora gli algoritmi</i> , cotina ed. capitoli 2, 5, 9
----------------------	--
