

PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching Methodology of Historical Research

GenCod A004242

Owner professor GIUSEPPE PATISSO

Teaching in italian METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA

Teaching Methodology of Historical Research

SSD code M-STO/02

Reference course PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

Course type Laurea Magistrale

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 36.0

For enrolled in 2024/2025

Taught in 2024/2025

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location Lecce

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'obiettivo del corso, partendo dalla riflessione storiografica, consistera nella conoscenza e analisi dei risultati della ricerca storica attraverso le opere dei più rappresentativi studiosi e delle scuole storiche più significative. Seppur incentrato sull'età moderna, il corso tenderà a evidenziare quelle che sono state le elaborazioni del metodo storico, in una prospettiva critica e scientifica nei vari secoli.

REQUIREMENTS

Prerequisito sarà la conoscenza degli aspetti geografico-territoriali dell'Europa e dei principali territori extraeuropei, nonché dei principali avvenimenti storici.

COURSE AIMS

Il corso intende fornire la conoscenza di ciò che è stato il processo di reperimento, l'analisi e la sintesi delle fonti per dare attendibilità scientifica al lavoro dello storico e alla storia stessa. Partendo dalla riflessione storiografica, consistera nella conoscenza e analisi dei risultati della ricerca storica attraverso le opere dei più rappresentativi studiosi e delle scuole storiche più significative. Seppur incentrato sull'età moderna, il corso tenderà a evidenziare quelle che sono state le elaborazioni del metodo storico, in una prospettiva critica e scientifica nei vari secoli.

TEACHING METHODOLOGY

Saranno coinvolti docenti di istituzioni politiche, di diritto costituzionale o di storia del pensiero politico, anche dall'estero, per approfondire alcune questioni storiche e analizzarle da diversi punti di vista. Ma anche dottori di ricerca le cui competenze specifiche saranno funzionali agli obiettivi del corso.

ASSESSMENT TYPE

Gli studenti saranno valutati in un esame orale. Si terrà conto della capacità di esporre in maniera critica gli argomenti e la capacità di correlarli fra di loro.

FULL SYLLABUS

Il corso si interrogherà sul valore epistemologico dei risultati prodotti dalla ricerca storica, analizzandone il «metodo» che consiste nel processo di reperimento, analisi e sintesi delle fonti, necessario a conferire attendibilità scientifica al lavoro dello storico, a permettergli di distinguere il «vero» (da cui scaturiscono conoscenze effettive) dal «falso» (J.G. Droysen). L'elaborazione del metodo storico, in una prospettiva critica e scientifica, è iniziata in Età moderna, sebbene molti dei necessari presupposti siano di ascendenza classica, o siano frutto del confronto operato dai moderni con i modelli classici. Da Erodoto, a Tacito, a Livio passando per il Venerabile Beda, Villani Erasmo, Machiavelli, Muratori e fino ad arrivare alla scuola delle annales e alla contemporanea metodologia storica, saranno analizzati contenuti, metodi, storiografia, comprendendo che la storia non studia solo l'uomo (e non solo le grandi personalità), ma anche i quadri mentali collettivi delle diverse epoche, o i fattori naturali e ambientali caratteristici delle società storiche, con la consapevolezza che periodizzare significa interpretare, e che lo studio dei momenti di cesura tra un'epoca e l'altra non deve oscurare gli elementi di continuità tra passato e presente (F. Braudel).

REFERENCE TEXT BOOKS

- **W. Panciera - A. Savio, *Manuale di didattica della storia*, Firenze, Le Monnier, 2022**
- **G. Albini- A. Raviola, *Nel tempo e nello spazio. Manuale di metodologia dello studio della storia*, Milano, Pearson 2022**

Durante le lezioni PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI saranno indicati dal docente i capitoli da studiare approfonditamente e quelli da leggere. I NON FREQUENTANTI DOVRANNO PORTARE ALL'ESAME TUTTI I CAPITOLI DEI LIBRI IN PROGRAMMA.