

# PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Università degli Studi)

## Teaching Vocational Guidance Workshop

GenCod A006062

Owner professor EZIO DEL GOTTARDO

**Teaching in italian** Laboratorio per l'orientamento professionale

**Teaching** Vocational Guidance Workshop

**SSD code** M-PED/01

**Reference course** PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

**Course type** Laurea Magistrale

**Credits** 1.0

**Teaching hours** Front activity hours: 10.0

**For enrolled in** 2024/2025

**Taught in** 2024/2025

**Course year** 1

**Language** ITALIAN

**Curriculum** PERCORSO COMUNE

**Location**

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final judgement

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il laboratorio intende promuovere la pratica riflessiva intorno a teorie e metodi per l'orientamento alle professioni, l'autovalutazione degli studenti. In tal senso saranno proposte attività finalizzate ad apprendere e autovalutare le proprie competenze in relazione allo sviluppo di un progetto professionale.

### REQUIREMENTS

Nessuno

### COURSE AIMS

Conoscenze di base di alcune prassi dell'orientamento. Competenze di riflessività critica.

Si intende, inoltre, promuovere parallelamente le seguenti soft skills:- Sviluppare "autonomia" di ricerca intesa come capacità di svolgere analisi facendo ricorso alle proprie risorse.- Promuovere "fiducia in se stessi" attraverso la partecipazione a momenti di dialogo aperto e protetto da critiche.- Promuovere "capacità di pianificare ed organizzare" il lavoro di studio e ricerca, identificando obiettivi e tenendo conto del tempo a disposizione.- Coltivare "precisione/attenzione ai dettagli" in riferimento all'invito a partecipare alla didattica attivamente e in maniera accurata per realizzare un efficace risultato finale.- Rendere possibile "apprendere in maniera continuativa" come capacità di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.- Promuovere la "capacità di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significatività dello studio e della ricerca, così incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.- Promuovere la "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula.- Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilità di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci.- Curare la "capacità comunicativa" degli studenti mettendoli nelle condizioni di trasmettere e condividere al meglio (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni per confrontarsi efficacemente.

---

## TEACHING METHODOLOGY

- Discussione guidata;
- Brainstorming su argomenti specifici;
- Seminari e studi di caso;
- Presentazione di artefatti realizzati dagli studenti.

---

## ASSESSMENT TYPE

- **GPD** - Gruppi di partecipazione e discussione;
  - **Artefatti cognitivi** (un insieme di procedure per agire sull'informazione, conservarla, e presentarla in modo tale da costruire conoscenza);
    - Logica del **Service Learning**, o "apprendimento - servizio", che consiste nell'invitare gli studenti a mettere al servizio della comunità quello che apprendono durante il normale svolgimento delle attività didattiche.
    - **Realizzazione** di prove di **valutazione formativa** in forma scritta e **sommativa** in forma scritta o orale a seconda del numero degli studenti iscritti all'appello.

---

## FULL SYLLABUS

- Narrazione, autoconsapevolezza di sé e orientamento;
- Organizzazione di attività pratiche di orientamento e dell'auto-orientamento.
- Autovalutazione dell'occupabilità.
- Il CV e la lettera di presentazione
- Presentazione prodotto.

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

Del Gottardo E., Paparella N., Bambini intraprendenti. *La scuola in campagna*, Franco Angeli, Milano 2023.  
Loiodice I., Dato D. (a cura di), *Orientare per formare*. Progedit, Bari 2016.