

LANGUAGE MEDIATION (LB19)

(Università degli Studi)

Teaching CHINESE I

GenCod A005573

Owner professor VERONICA DI SILVESTRE

Teaching in italian LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA CINESE I

Teaching CHINESE I

SSD code L-OR/21

Reference course LANGUAGE MEDIATION

Course type Laurea

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 36.0

For enrolled in 2024/2025

Taught in 2024/2025

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO STANDARD

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Partendo dalle nozioni linguistiche e grammaticali della lingua cinese e del suo sistema di scrittura, il corso si prefigge di portare lo studente fino ad un livello linguistico pari ad un A1. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso esercitazioni pratiche di lettura, scrittura e ascolto in classe, alle quali lo studente è invitato a partecipare attivamente. Inoltre, è richiesto lo studio autonomo dei caratteri e lo svolgimento di esercitazioni in autonomia.

REQUIREMENTS

Lo studente che accede al corso dovrebbe padroneggiare almeno una lingua europea, preferibilmente l'inglese, per poter consultare del materiale internazionale. Se non si è madrelingua italiana, occorre avere un livello C1 di italiano.

COURSE AIMS

Livello linguistico da raggiungere: A1. Capacità di sostenere brevi e semplici conversazioni in cinese e di leggere testi semplici, acquisizione delle strutture sintattiche di base.

Competenze trasversali che lo studente dovrebbe acquisire alla fine del corso:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso attraverso la padronanza degli strumenti linguistici di base);
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti);
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza);
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore e fondate sul livello di apprendimento linguistico raggiunto);
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze);
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone le competenze)
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

TEACHING METHODOLOGY

Lezioni frontali, esercitazioni in classe e a casa.

ASSESSMENT TYPE

L'esame finale è comprensivo di una prova scritta e di una prova orale.

Prova scritta

La prova scritta è volta all'accertamento dell'acquisizione dell'abilità di scrittura dei caratteri e della padronanza delle strutture linguistiche e grammaticali apprese durante il corso attraverso esercizi di vario tipo. La prova scritta è propedeutica all'orale, quindi è necessario averla superata per accedere all'orale. La prova scritta ha validità per l'anno accademico in cui è stata sostenuta con esito positivo.

Prova orale

La prova orale è volta all'accertamento della pronuncia attraverso la lettura di brevi testi e semplici domande in lingua, della padronanza della grammatica attraverso domande teoriche e valutazione delle conoscenze riguardo le cinque caratteristiche tipologiche della lingua cinese, della scrittura e della fonetica.

REFERENCE TEXT BOOKS

Manuale di grammatica:

Masini, F. et al, *Il cinese per gli italiani, vol. I*, Hoepli, Milano 2010.

,Dizionari online e cartacei:

-Pleco

-Zhao Xiuying, *Il Dizionario del Cinese*, Zanichelli, Bologna, 2013.

-Zhang Shihua, *Dizionario cinese*, Hoepli, Milano, 2007.

Ulteriore materiale aggiuntivo sarà fornito dalla docente sottoforma di slides e schede di approfondimento.