

PRIMARY TEACHER EDUCATION (LM63)

(Università degli Studi)

Teaching Mod. A - General Didactics

GenCod A005815

Owner professor Elisa PALOMBA

Teaching in italian Mod. A - Didattica generale

Teaching Mod. A - General Didactics

SSD code M-PED/03

Reference course PRIMARY TEACHER EDUCATION

Course type Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Credits 8.0

Teaching hours Front activity hours: 48.0

For enrolled in 2024/2025

Taught in 2024/2025

Course year 1

Language

Curriculum GENERALE

Location

Semester

Exam type Oral

Assessment

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'insegnamento è focalizzato sulle conoscenze e sulle abilità fondamentali per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei processi di insegnamento e di apprendimento nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria. In particolare, il percorso verterà sui modelli di progettazione curricolare e di progettazione per competenze, in accordo con le strategie dell'UE per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

REQUIREMENTS

Livello buono delle competenze di base, così come previste dallo European Qualification

COURSE AIMS

Al termine del percorso, ci si attende che ciascun/a allievo/a possa aver maturato

Conoscenze e comprensione.

- Conoscenza dei principi fondamentali della progettazione curricolare e della progettazione per competenze;
- conoscenza delle strategie e degli strumenti per monitorare e per valutare i processi educativi;
- conoscenza dei differenti metodi didattici specifici per la scuola dell'infanzia e primaria;
- conoscenze dei criteri di selezione e di utilizzazione delle strategie e degli strumenti didattici in relazione a obiettivi specifici.

Autonomia di giudizio.

- capacità di osservazione dei contesti educativi e di analisi delle rispettive specificità;
- capacità di interpretazione e di valutazione delle variabili intervenienti nei processi didattici (a livello relazionale, simbolico, comunicativo);
- capacità di analisi di problemi educativi relativi al processo di progettazione didattica

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

- capacità di analisi e di scomposizione delle competenze complesse in conoscenze e abilità specifiche;
- capacità di elaborazione degli obiettivi didattici e dei loro criteri di valutazione;
- capacità di applicazione dei principi di progettazione didattica alla creazione di unità di apprendimento;
- capacità di generazione di ipotesi e formulazione di soluzioni rispetto a problematiche didattiche specifiche;

Abilità comunicative.

- capacità di comunicare servendosi di tecnologie informatiche, della comunicazione mediata e della multimedialità;
- capacità di elaborare un progetto didattico in forma scritta

Capacità di apprendimento.

- Riflettere sulla pratica professionale relativa alla docenza;
- saper cercare, valutare e selezionare le risorse informative utili allo sviluppo professionale;
- autovalutare il proprio apprendimento, individuando strategie per migliorarne l'efficacia;
- saper utilizzare strumenti e risorse digitali per aggiornare ed accrescere gli apprendimenti

TEACHING METHODOLOGY

La didattica prevede l'impiego di una combinazione di metodi in relazione ai diversi obiettivi:

- lezioni frontali per l'introduzione ai principi e ai concetti fondamentali della disciplina;
- esercitazioni su schede didattiche per lo sviluppo delle abilità di progettazione di unità di apprendimento;
- problem solving per l'applicazione dei concetti generali ai casi specifici presentati a lezione;
- studio di caso per lo sviluppo delle abilità di analisi dei problemi didattici e per la generazione di ipotesi di soluzione
- lavoro in gruppo per l'elaborazione di Unità di apprendimento (cfr. Laboratorio di Didattica generale)

ASSESSMENT TYPE Per gli studenti frequentanti: è prevista un questionario intermedio in forma scritta (intorno la metà del semestre) al fine di valutare la conoscenza dei concetti teorici illustrati a lezione. La prova finale richiederà l'elaborazione di un progetto didattico da inviare alla docente in forma scritta; la prova è finalizzata a valutare le capacità di progettazione didattica sviluppate da ciascun allievo.
Per gli studenti non frequentanti: è prevista una prova in forma scritta che verrà integrata da una prova orale.

ASSESSMENT SESSIONS Le date d'esame sono disponibili sul portale studenti: studenti.unisalento.it

OTHER USEFUL INFORMATION Contatto e-mail: elisa.palomba@unisalento.it

FULL SYLLABUS L'insegnamento è focalizzato sulle conoscenze e sulle abilità fondamentali per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei processi di insegnamento e di apprendimento nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria. In particolare, il percorso verterà sui modelli di progettazione curricolare e di progettazione per competenze, in accordo con le strategie dell'UE per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
I temi del corso saranno articolati in alcuni passaggi fondamentali:

1. Inquadramento epistemologico della Didattica.
2. European Qualification Framework: il sistema di conoscenze / abilità / competenze.
3. Dall'EQF alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
4. La progettazione del curricolo
5. I traguardi per lo sviluppo delle competenze
6. La certificazione delle competenze
7. Le strategie didattiche:
 - architettura erogativa (lezione multimediale e multimodiale)
 - architettura comportamentale (modellamento, apprendimento per imitazione)
 - architettura a scoperta guidata (lezione euristica, problem solving)
 - architettura simulativa (studio di caso, simulazione simbolica)
 - architettura collaborativa (mutuo insegnamento, cooperative learning)
 - architettura esplorativa (discussione, metodi per progetti, brainstorming)

REFERENCE TEXT BOOKS G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Ranieri, *Fondamenti di Didattica: teorie e prassi dei dispositivi formativi*, Nuova edizione, Carocci, Roma 2016
Armenise, Corliano, De Leo, Palomba, *Infanzia e povertà educativa: Analisi e strategie per il cambiamento*, Milella Ed. 2024
Schede didattiche, report e documenti ufficiali, forniti a lezione e disponibili sulla piattaforma di apprendimento <https://elearning.unisalento.it/>