

# PRIMARY TEACHER EDUCATION (LM63)

(Università degli Studi)

## Teaching Sociology of schools and education

GenCod A005002

**Owner professor** Maria Emanuela CORLIANO\*

**Teaching in italian** Sociologia della scuola e dell'educazione

**Teaching** Sociology of schools and education

**SSD code** SPS/08

**Reference course** PRIMARY TEACHER EDUCATION

**Course type** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Credits** 8.0

**Teaching hours** Front activity hours: 48.0

**For enrolled in** 2024/2025

**Taught in** 2024/2025

**Course year** 1

**Language** ITALIAN

**Curriculum** GENERALE

**Location**

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'insegnamento si focalizza, attraverso la disamina delle principali teorie sociologiche in ambito educativo: 1) sulla considerazione della scuola come istituzione e come organizzazione; 2) sull'analisi dei principali sistemi scolastici europei; 3) sul ruolo e sulle sfide della professione docente; 4) sulle differenze di genere e di etnia a scuola; 5) sulle differenze in termini di capitale culturale economico e sociale e le disuguaglianze in ambito educativo; 6) sulla povertà educativa dei bambini; 7) sul sistema di educazione e cura della prima infanzia (ECEC) come strumento per contenere la povertà educativa.

### REQUIREMENTS

Livello buono delle competenze di base

---

## COURSE AIMS

### *Conoscenze e comprensione:*

- conoscenza dei concetti e delle teorie principali della sociologia dell'educazione;
- conoscenza della scuola come istituzione sociale;
- conoscenza della professione docente;
- conoscenza del sistema di educazione e cura della prima infanzia (ECEC);
- comprensione delle problematiche relative alle disuguaglianze e alla povertà educativa.

### *Capacità di applicare conoscenze e comprensione:*

- capacità di comprensione dei fenomeni complessi in ambito educativo;
- capacità di rielaborare in maniera critica gli obiettivi formativi del corso;
- capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite;
- capacità di comprendere i contesti educativi.

### *Autonomia di giudizio:*

- capacità di valutazione ed analisi critica del contesto educativo;
- capacità di valutazione delle problematiche e conseguente autonomia nel prendere decisioni all'interno dei contesti educativi;
- autonomia di giudizio relativa alle problematiche educative.

### *Abilità comunicative:*

- capacità di elaborare i concetti propri della disciplina con un linguaggio scientifico;
- capacità di esposizione critica dei concetti propri della disciplina in modo chiaro e corretto.

### *Capacità di apprendimento:*

- capacità di apprendere e gestire tematiche complesse;
- capacità di riflettere sulle problematiche della scuola e dell'educazione;
- capacità di autovalutare i propri apprendimenti, e di trovare strategie efficaci per migliorarli.

---

## TEACHING METHODOLOGY

Lezioni frontali partecipate, esercitazioni e/o lavori di gruppo, momenti seminariali

---

## ASSESSMENT TYPE

Gli studenti sosterranno una prova scritta, basata sui testi di riferimento indicati per il corso, volta ad accertare l'apprendimento dei contenuti della disciplina e a valutare le capacità di rielaborazione critica e di argomentazione, con riferimento agli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il voto è espresso in trentesimi. Gli studenti frequentanti potranno sostenere un esonero e/o un preappello.

---

## OTHER USEFUL INFORMATION

Ricevimento studenti e laureandi: per informazioni aggiornate consultare la bacheca on line della docente: <https://www.unisalento.it/scheda-utente/-/people/emanuela.corliano>

Le date d'esame sono disponibili sul portale studenti: [studenti.unisalento.it](http://studenti.unisalento.it)

---

## FULL SYLLABUS

L'insegnamento si focalizza, attraverso la disamina delle principali teorie sociologiche in ambito educativo, sui seguenti temi:

- i processi di socializzazione e educazione;
- le agenzie di socializzazione e le loro funzioni;
- la considerazione della scuola come istituzione e come organizzazione;
- l'analisi dei principali sistemi scolastici europei;
- il ruolo e sulle sfide della professione docente;
- le differenze di genere e di etnia a scuola;
  - le disuguaglianze in ambito educativo: l'importanza dei contesti e le differenze in termini di capitale culturale economico e sociale;
  - la povertà educativa dei bambini;
  - il sistema di educazione e cura della prima infanzia (ECEC) come strumento per contenere la povertà educativa dei bambini.

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

- Ribolzi L., *Crescere nella società. Lineamenti di sociologia dell'educazione*, Milano, Mondadori, 2020.
- Fisher R., *Lineamenti di sociologia della scuola*, Bologna, Il Mulino, 2007 (capitoli I, IV, V, VI).
- Armenise, G. Corliano M.E., De Leo D., Palomba E., *Infanzia e povertà educativa: Analisi e strategie per il cambiamento*, Lecce, Milella, 2024 (Capitolo I).