

PSYCHOLOGICAL SCIENCE AND THECNQUES (LB58)

(Università degli Studi)

Teaching DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

GenCod A007345

Owner professor Flavia LECCISO

Teaching in italian PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Teaching DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

SSD code M-PSI/04

Reference course PSYCHOLOGICAL SCIENCE AND THECNQUES

Course type Laurea

Credits 12.0

Teaching hours Front activity hours: 72.0

For enrolled in 2024/2025

Taught in 2024/2025

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO GENERICO/COMUNE

Location

Semester First Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende analizzare i concetti della psicologia dello sviluppo utili per comprendere le relazioni che si instaurano nei contesti sociali tra il bambino e chi si prende cura di lui.

REQUIREMENTS

comprensione inglese scritto- livello Base

COURSE AIMS

Il corso svilupperà conoscenza e comprensione dei vari aspetti dello sviluppo: cognitivo, mentalistico, socio-relazionale; emotivo, morale, del linguaggio e della comunicazione. Il corso intende sviluppare la conoscenza delle teorie più rilevanti dello sviluppo, la consapevolezza della proficuità di un approccio integrato, capace di cogliere in modo più complesso lo sviluppo infantile.

Il corso intende sviluppare autonomia di giudizio, in termini di una conoscenza critica delle teorie e degli strumenti utilizzati nella psicologia dello sviluppo.

Il corso svilupperà le abilità comunicative legate alla psicologia dello sviluppo.

TEACHING METHODOLOGY

Lezioni frontali; lavori pratici guidati.

ASSESSMENT TYPE

E' prevista una parte scritta, propedeutica all'orale. La parte scritta sarà composta da 3 domande aperte. Gli studenti che raggiungeranno un voto pari o superiore a 18/30 saranno ammessi alle parti orali.

Conoscenza e comprensione saranno accertate attraverso quesiti relativi ai concetti basilari della materia. L'autonomia di giudizio sarà verificata accertando, durante il colloquio, non soltanto la padronanza delle nozioni ma anche l'attitudine ad applicarle a casi concreti. Le capacità comunicative saranno testate, parimenti, nel corso dell'intero esame.

Mancata conoscenza o mancata comprensione dei fondamenti della materia preclude superamento della prova. Il grado di sviluppo dell'autonomia di giudizio e di padronanza delle abilità comunicative influisce sull'attribuzione del punteggio.

FULL SYLLABUS

Oggetto del corso saranno i vari aspetti dello sviluppo: cognitivo, mentalistico, socio-relazionale, emotivo, morale, del linguaggio e della comunicazione.

Si fornirà una panoramica delle teorie più rilevanti dello sviluppo, con particolare attenzione per gli aspetti metodologici e applicativi connessi. Lo studente, in particolare, partendo dalla considerazione degli orientamenti psicologici e psicoanalitici più rilevanti, potrà approfondire tematiche specifiche di carattere teorico, metodologico e applicativo legate alla psicologia dello sviluppo.

Nel corso dell'insegnamento verrà data attenzione al tema delle differenze di genere nei diversi ambiti di sviluppo.

Al centro della riflessione verrà posto un modello interpretativo complesso dello sviluppo che considera il bambino all'interno della rete di relazioni interpersonali e dei contesti sociali cui egli partecipa sin dalla nascita.

REFERENCE TEXT BOOKS

Camaioni, L., Di Blasio, P. (2007) *Psicologia dello Sviluppo*. Il Mulino, Bologna.

Murray, L. (2015) *Le prime relazioni del bambino*. Raffaello Cortina, Milano.

Castelli, I. Massaro, D., Marchetti A. (2022)(a cura di) (2005) *La competenza sociale nei bambini*. Edizioni Junior, Parma (sono da studiare i capitoli 1-7-8-9-10-11-12).

Un articolo in inglese concordato con la docente come approfondimento di una tematica affrontata durante il corso.