

# SOCIAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTERVENTION

(Lecce - Università degli Studi)

## Teaching Teaching history

GenCod A004957

**Owner professor** LUCIANA PETRACCA

### Reference professors for teaching

LUCIANA PETRACCA, GIUSEPPE  
PICCIOLI RESTA (in copresence)

**Teaching in italian** Didattica della storia **Course year** 1

**Teaching** Teaching history

**Language** ITALIAN

**SSD code** M-STO/01

**Curriculum** PERCORSO COMUNE

**Reference course** SOCIAL EDUCATION  
AND EDUCATIONAL INTERVENTION

**Course type** Laurea

**Location** Lecce

**Credits** 6.0

**Semester** Second Semester

**Teaching hours** Front activity hours:  
36.0

**Exam type** Oral

**For enrolled in** 2022/2023

**Assessment** Final grade

**Taught in** 2022/2023

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso mira a fornire le competenze di base relative all'insegnamento di Didattica della Storia. Oggetto di studio saranno alcuni lineamenti epistemologici costitutivi della disciplina/scienza storica (nomenclatura, storia ed elementi costitutivi del metodo storico, fondamenti dell'interpretazione e della ricostruzione storica, utilizzo delle fonti), dei quali se ne evidenzieranno le peculiari valenze didattiche.

## REQUIREMENTS

Nozioni di base sulla periodizzazione delle epoche storiche.

Trattandosi di insegnamento rivolto a studenti del I anno di corso, si prescinderà dalla richiesta di conoscenze preliminari.

---

## COURSE AIMS

- Sviluppo delle capacità di rielaborazione dei contenuti previsti nel programma, di analisi e di sintesi dei fatti storici; acquisizione degli orientamenti teorici e pratici inerenti il campo della Didattica della Storia e i processi di insegnamento/apprendimento delle coordinate spazio temporali; padronanza dei contenuti, delle abilità e delle competenze storiche.
- Acquisizione di conoscenze applicate e di abilità pratiche che consentano allo studente di individuare, schedare e classificare le principali tipologie di fonti storiche (primarie e secondarie, dirette e indirette, intenzionali e preterintenzionali). Tali abilità potranno tornare utili nella fase di redazione di un elaborato scritto, a carattere storico e non, oltre che nella stesura della tesi di laurea a conclusione del ciclo di studi.
- Sviluppo della capacità di elaborare giudizi autonomi in ambito storico, al fine di valutare in modo critico non solo i principali avvenimenti del passato, ma anche le trasformazioni in atto, le dinamiche culturali, economiche, sociali e politiche della contemporaneità.
- Sviluppo di capacità comunicative che consentano di trasmettere le conoscenze e le abilità acquisite in ambito storico in modo chiaro e compiuto.
- Sviluppo delle capacità di apprendimento e di studio delle forme e delle pratiche della Didattica della Storia proposte a lezione, unitamente all'acquisizione di una sempre maggiore autonomia da parte dello studente nella scelta dei mezzi e delle operazioni ritenuti più adatti per l'approfondimento delle proprie conoscenze.

---

## TEACHING METHODOLOGY

Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slide, integrate dalla lettura e dal commento di fonti documentarie e non. Sono previste attività laboratoriali. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

---

## ASSESSMENT TYPE

La prova d'esame si svolge oralmente e mira a valutare il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi formativi previsti, la capacità di comprensione e di contestualizzazione dei processi storici e la chiarezza dell'esposizione

---

## FULL SYLLABUS

- La scienza storica: significato e finalità.
- Storia e storiografia.
- Profilo di storia della storiografia.
- I fondamenti della disciplina: il tempo e lo spazio.
- Le fonti e la loro interpretazione.
- I generi storiografici.
- La storia nella scuola.
- Un nuovo profilo dell'insegnante di storia: dialogo interculturale e interdisciplinare.
- La metodologia storica nella didattica: storiografia, ricerca storica e storia insegnata.
- I materiali della storia: la critica delle fonti e il loro uso didattico.
- Il rapporto tra storia e memoria.
- Le pratica della didattica della storia.
- La storia a scuola e la storia fuori della scuola.
- Il mestiere dello storico.
- Il Laboratorio di Storia: *Il Mezzogiorno d'Italia in età aragonese (1442-1501)*.

Si precisa che nel corso delle lezioni saranno dedicate le ore corrispondenti a 1 CFU (ore 6) alle esigenze formative di professionalità spendibili nella fascia 0-6, con mirati approfondimenti sulle questioni di tipo didattico legate alla dimensione temporale della storia e allo sviluppo di specifiche abilità e competenze (successione, simultaneità, durata, ordine temporale), propedeutiche allo studio vero e proprio della disciplina.

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

- A. Zannini e W. Panciera, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Firenze 2013 (o successive edizioni).
  - L. Petracca, *Le terre dei baroni ribelli. Poteri signorili e rendita feudale nel Mezzogiorno aragonese*, Roma, Viella, 2022.
- Di entrambi i testi saranno specificati a lezione gli argomenti da approfondire.