

SOCIAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTERVENTION

(Università degli Studi)

Teaching METHODS AND TECHNIQUES OF EVALUATION OF EDUCATIONAL PROCESSES

GenCod A004675

Owner professor Demetrio RIA

Teaching in italian METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI **Course year** 1

Teaching METHODS AND TECHNIQUES OF EVALUATION OF EDUCATIONAL

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

SSD code M-PED/04

Reference course SOCIAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTERVENTION

Location

Course type Laurea

Semester Second Semester

Credits 8.0

Exam type Oral

Teaching hours Front activity hours: 48.0

Assessment Final grade

For enrolled in 2022/2023

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

Taught in 2022/2023

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende favorire l'acquisizione di competenze e capacità di programmazione educativa e didattica, progettazione per competenze procedure e tecniche di valutazione. Si approfondiranno in particolare i temi:

- I modelli e strategie di programmazione;
- I modelli per la progettazione didattica;
- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;
- Validità e attendibilità della valutazione;
- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;
- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze.

REQUIREMENTS

Nozioni di base di pedagogia e sommaria conoscenza della storia della pedagogia del Novecento.

COURSE AIMS

Si creeranno le condizioni affinché gli studenti possano conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della valutazione non solo definendone i termini ma anche:

- ridefinendoli e riconoscendoli in contesti diversi da quelli in cui sono stati presentati, inferendone i significati;
 - utilizzandoli consapevolmente e in maniera pertinente ai vari modelli didattici;
 - individuandoli e analizzandone le relazioni grazie all'esame di un breve enunciato;
 - schematizzandone le relazioni in base ai loro concetti;
 - riconoscendo il problema chiave in un enunciato da riscrivere in modo originale.
- Al termine del percorso avranno acquisito le conoscenze necessarie e le abilità pratiche per identificare
- le fasi del processo valutativo;
 - la funzione sociale, didattica e pedagogica della valutazione;
 - metodi e gli strumenti della valutazione inquadrati negli specifici paradigmi di riferimento.

TEACHING METHODOLOGY Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari

ASSESSMENT TYPE Colloquio Orale

OTHER USEFUL INFORMATION Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento.
Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

FULL SYLLABUS Il corso affronterà i seguenti temi:
- La programmazione educativa e didattica;
- I modelli e strategie di programmazione;
- I modelli per la progettazione didattica;
- Le competenze: competenze di base, trasversali e di cittadinanza;
- Le funzioni della valutazione: la valutazione formativa;
- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;
- Validità e attendibilità della valutazione;
- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;
- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze
- La certificazione delle competenze.
Per i temi cardine come la progettazione e la valutazione si porrà particolare attenzione alla fascia 0-6.

REFERENCE TEXT BOOKS A scelta due dei seguenti volumi:
Zonca, P., & Colombini, S. (2019). *Come progettare al nido. Costruire percorsi di crescita per bambini 0-3*. Mondadori Università
Notti, A. (2017). *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa*. Lecce Pensa Multimedia. (parti scelte)
Arduini G. (2021). *La valutazione come sistema*. Anicia.
Serbati S. (2020). *La valutazione e la documentazione pedagogica. Pratiche e strumenti per l'educatore*. Carocci
