

SOCIAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTERVENTION

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching Philosophy of knowledge

GenCod A005871

Owner professor DANIELA DE LEO

Teaching in italian Filosofia della conoscenza

Teaching Philosophy of knowledge

SSD code M-FIL/01

Reference course SOCIAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTERVENTION

Course type Laurea

Credits 8.0

Teaching hours Front activity hours: 48.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2022/2023

Course year 1

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location Lecce

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

L'obiettivo del Corso è quello di ripensare la pedagogia in base al quadro categoriale offerto dalla fenomenologia. Si forniranno le basi concettuali del metodo fenomenologico, per far emergere la 'fruttuosità' delle categorie fenomenologiche ed esistenziali come progetto educativo complessivo sia per l'ambito della Pedagogia in generale e sia, per l'ambito della Didattica e della Pedagogia speciale. Nelle attività seminariali si forniranno alcuni presupposti teorici che si muovono entro l'alveo vasto e innovativo della fenomenologia. 12 ore (2 Cfu) del Corso saranno dedicate ad esaminare modelli di tecniche specifiche per l'acquisizione conoscenze di attività e di didattiche dell'insegnamento 0-6 anni.

REQUIREMENTS

Conoscenza storico-filosofica di base delle correnti principali. Si prevedono lezioni introduttive sulle nozioni propedeutiche

COURSE AIMS

L'obiettivo del Corso è quello di ripensare la pedagogia in base al quadro categoriale offerto dalla fenomenologia. Si forniranno le basi concettuali del metodo fenomenologico, per far emergere la 'fruttuosità' delle categorie fenomenologiche ed esistenziali come progetto educativo complessivo sia per l'ambito della Pedagogia in generale e sia, per l'ambito della Didattica e della Pedagogia speciale. Nelle attività seminariali si forniranno alcuni presupposti teorici che si muovono entro l'alveo vasto e innovativo della fenomenologia. 12 ore (2 Cfu) del Corso saranno dedicate ad esaminare modelli di tecniche specifiche per l'acquisizione conoscenze di attività e di didattiche dell'insegnamento 0-6 anni.

TEACHING METHODOLOGY

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Attività di supporto alla didattica

Nel Corso sono previste attività seminariali alla presenza di eminenti studiosi di fenomenologia organizzate in collaborazione con il *Center of Hermeneutics and Phenomenology Applied*.

ASSESSMENT TYPE

Orale

ASSESSMENT SESSIONS

Per le date degli appelli d'esame si rimanda al calendario generale degli appelli – pubblicato sul sito dedicato – e, nel caso specifico, la Docente segnalerà le date dei propri appelli nella voce "Notizie".

OTHER USEFUL INFORMATION

Per ogni richiesta di informazioni contattare la docente o per email o a ricevimento.

1. **Prerequisiti:** Conoscenza storico-filosofica di base delle correnti principali. Si prevedono lezioni introduttive sulle nozioni propedeutiche.

2. **Breve descrizione del corso:**

Contenuti

L'obiettivo del Corso è quello di ripensare la pedagogia in base al quadro categoriale offerto dalla fenomenologia. Si forniranno le basi concettuali del metodo fenomenologico, per far emergere la 'fruttuosità' delle categorie fenomenologiche ed esistenziali come progetto educativo complessivo sia per l'ambito della Pedagogia in generale e si a, per l'ambito della Didattica e della Pedagogia speciale. Nelle attività seminariali si forniranno alcuni presupposti teorici che si muovono entro l'alveo vasto e innovativo della fenomenologia. 12 ore (2 Cfu) del Corso saranno dedicate ad esaminare modelli di tecniche specifiche per l'acquisizione conoscenze di attività e di didattiche dell'insegnamento 0-6 anni.

Obiettivi formativi

- conoscenze e comprensione dei modelli del sapere e delle teorie della conoscenza;
- capacità di applicare conoscenze e comprensione affrontando le problematiche emergenti nell'ambito della filosofia della conoscenza attraverso la dinamica della "trasmissione dei modelli", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti ermeneutici per una classificazione e comparazione dei differenti modelli conoscitivi;
- autonomia di giudizio, mediante la comparazione dei modelli conoscitivi, per acquisire un proprio punto di vista critico; abilità comunicative, attraverso l'accuratezza del lessico del pensiero filosofico fenomenologico, per ottimizzare le pratiche linguistiche;
- la capacità di analisi e comparazione di alcune tematiche fenomenologico-pedagogiche;
- acquisizione di competenze filosofico-didattiche dell'insegnamento 0-6 anni.
-

Metodi didattici

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Attività di supporto alla didattica

Nel Corso sono previste attività seminariali alla presenza di eminenti studiosi di fenomenologia organizzate in collaborazione con il *Center of Hermeneutics and Phenomenology Applied*.

TESTI DI RIFERIMENTO

a) parte istituzionale: Costituisce parte integrante del corso la conoscenza della storia della filosofia, sulla base di un manuale a scelta dello studente da concordare con la docente.

b) corso monografico:

E. Husserl *Il bambino. La genesi del sentire e del conoscere l'altro. Testo tedesco a fronte*, Libreria Universitaria 2019.

Materiale didattico fornito dalla docente.

c) letteratura secondaria: a lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari.

Materiale didattico-dispense saranno messi a disposizione, dalla docente, sul sito on line.

METODO DI VALUTAZIONE

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- conoscenza delle tematiche affrontate nel Corso;
- conoscenza approfondita del modello fenomenologico.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del Corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina, e alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli: gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

COMMISSIONE: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo, Fabio Sulpizio, Gabriella Armenise.

REFERENCE TEXT BOOKS

E. Husserl *Il bambino. La genesi del sentire e del conoscere l'altro. Testo tedesco a fronte*, Libreria Universitaria 2019.

Materiale didattico fornito dalla docente.