

# PRIMARY TEACHER EDUCATION (LM63)

(Università degli Studi)

## Teaching Sociology of schools and education

GenCod A005002

**Owner professor** Maria Emanuela CORLIANO\*

**Teaching in italian** Sociologia della scuola e dell'educazione

**Teaching** Sociology of schools and education

**SSD code** SPS/08

**Reference course** PRIMARY TEACHER EDUCATION

**Course type** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Credits** 8.0

**Teaching hours** Front activity hours: 48.0

**For enrolled in** 2022/2023

**Taught in** 2022/2023

**Course year** 1

**Language** ITALIAN

**Curriculum** GENERALE

**Location**

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Dopo aver delineato i fondamenti teorici della Sociologia della scuola e dell'educazione, il corso illustrerà le caratteristiche dei sistemi scolastici e le loro trasformazioni (comprese quelle relative alla scuola digitale) e affronterà le principali problematiche relative al ruolo dei docenti nel sistema scolastico contemporaneo.

### REQUIREMENTS

Gli studenti dovranno possedere elementi di cultura generale in ambito sociologico e la capacità di comprendere e far propri i concetti, i termini e gli strumenti della sociologia. Per ovviare ad eventuali lacune, all'inizio del corso saranno introdotti i fondamenti sociologici utili per comprendere le tematiche affrontate.

---

## COURSE AIMS

*Conoscenze e comprensione: consentire agli studenti di conoscere e comprendere i fondamenti della Sociologia della scuola e dell'educazione.*

*Capacità di applicare conoscenze e comprensione: aiutare gli studenti a sviluppare la capacità di descrivere i processi che avvengono nel contesto scolastico (sia attraverso l'analisi di fonti teoriche che attraverso la delimitazione di ambiti di ricerca) e di intraprendere le modalità più opportune di azione nei contesti educativi.*

*Autonomia di giudizio: condurre gli studenti ad una visione critica delle teorie sociologiche in ambito educativo, attraverso lo sviluppo della capacità di valutare l'impatto delle stesse nell'ambito scolastico e dell'autonomia nella scelta delle pratiche migliori da attuare nei vari contesti.*

*Abilità comunicative: preparare gli studenti ad elaborare i concetti propri della disciplina in maniera originale e utilizzando un linguaggio scientifico. A tal fine, sono previsti momenti di interazione tra gli studenti in aula, attraverso momenti di discussione e confronto.*

*Capacità di apprendimento: consentire agli studenti di apprendere e gestire la complessità degli aspetti e dei problemi sociali in ambito educativo. A tal proposito, sono incoraggiate pratiche volte a costruire metacompetenze di apprendimento: metodologie di analisi di problemi, capacità di pensiero astratto, abilità di sviluppare un giudizio autonomo.*

---

## TEACHING METHODOLOGY

Il corso sarà costituito da lezioni frontali partecipate, a cui si affiancheranno esercitazioni o lavori di gruppo e/o individuali, a seconda delle esigenze didattiche che via via emergeranno.

---

## ASSESSMENT TYPE

Per la verifica dell'apprendimento gli studenti sosterranno una prova scritta, basata sui testi di riferimento indicati per il corso, volta ad accertare l'apprendimento dei contenuti della disciplina e a valutare le capacità di rielaborazione critica e di argomentazione, con riferimento agli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il voto è espresso in trentesimi. Gli studenti frequentanti potranno sostenere un esonero e/o un preappello.

---

## FULL SYLLABUS

Il corso affronterà i seguenti temi:

- I processi di socializzazione ed educazione,
- Le agenzie di socializzazione e le loro funzioni;
- Le principali istituzioni formative e i loro compiti;
- La scuola e la sua funzione sociale;
- Il rapporto tra scuola e mercato del lavoro;
- Scuola e cittadinanza e problematiche delle società multietniche;
- La scuola come organizzazione sociale: insegnanti e dirigenti;
- La complessità e specificità della professione docente e i vari modelli;
- Principali autori e teorie di riferimento della sociologia dell'educazione (con analisi critica di una antologia di testi);
- Le prospettive future della formazione
- La scuola digitale.

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

Ribolzi L., *Società, persona, percorsi formativi*, Milano, Mondadori, 2012.

Fisher R., *Lineamenti di sociologia della scuola*, Bologna, Il Mulino, 2007 (capitoli I, IV, V, VI).

Gui M., *Il digitale a scuola. Rivoluzione o abbaglio?* Bologna, Il Mulino, 2019 (capitoli III e IV).