

PRIMARY TEACHER EDUCATION (LM63)

(Università degli Studi)

Teaching Mod. A - General pedagogy

GenCod A006082

Owner professor Marcello TEMPESTA

Teaching in italian Mod. A - Pedagogia generale

Teaching Mod. A - General pedagogy

SSD code M-PED/01

Reference course PRIMARY TEACHER EDUCATION

Course type Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Credits 8.0

Teaching hours Front activity hours: 48.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2022/2023

Course year 1

Language

Curriculum GENERALE

Location

Semester

Exam type

Assessment

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Pedagogia generale ed educazione scolastica

REQUIREMENTS

Trattandosi di un insegnamento di base del primo anno, non sono richieste conoscenze e competenze pedagogiche precedentemente acquisite.

COURSE AIMS

Si presterà particolarmente attenzione ai fondamenti teorici e metodologici della pedagogia generale e alla storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento ai processi di insegnamento/apprendimento e di condivisione del sapere.

Quanto alle competenze trasversali, si vuole far acquisire:

- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)

TEACHING METHODOLOGY

L'insegnamento si svilupperà attraverso lezioni frontali partecipate e attività seminariali. Si consiglia la frequenza delle lezioni e l'utilizzo delle ore di ricevimento per affrontare con il docente eventuali problematiche di studio.

ASSESSMENT TYPE La valutazione avverrà attraverso una prova orale, nel corso della quale lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i fondamenti della disciplina dal punto di vista epistemologico, storico e contenutistico, e di saper problematizzare criticamente il percorso proposto. Saranno prese in considerazione: la capacità di concettualizzazione e di sintesi; la capacità di rielaborazione ed esemplificazione; la competenza comunicativa e l'uso di una terminologia scientifica specifica; la capacità di trasferire e applicare le conoscenze acquisite a compiti di realtà esterni al contesto di studio.

ASSESSMENT SESSIONS Appelli d'esame Ottobre 2022 - Ottobre 2023

Le date d'esame si considerano confermate ufficialmente solo dopo la loro pubblicazione sul portale Esse 3 VOL

Sede (**salvo diverso avviso**): Stanza 16-17 (piano terra – Edificio 5 Studium 2000)
Date: saranno disponibili su Esse 3 VOL e sulla bacheca on-line del docente

OTHER USEFUL INFORMATION Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema Esse 3 VOL.
E-mail del docente: marcello.tempesta@unisalento.it
Commissione d'esame: Marcello Tempesta (presidente), Elisa Palomba, Mimmo Pesare, Francesca De Vitis (supplente)

FULL SYLLABUS Il corso si propone di cogliere la realtà dell'educazione nel suo riferimento al dinamismo fondamentale dell'esperienza umana e lo sviluppo della riflessione pedagogica attraverso un approccio storico, epistemologico e tematico, dedicando un approfondimento specifico ai temi dell'istruzione scolastica nel mondo globale/ipertecnologico.
L'insegnamento di Pedagogia generale intende mettere in condizione gli studenti di orientarsi nella realtà dell'educazione contemporanea attraverso la conoscenza delle principali teorie antropologiche e pedagogiche dell'ultimo secolo, dei più significativi contesti educativi e dei principali approcci metodologici alla formazione umana. Oltre a competenze di carattere culturale, si mirerà a sviluppare anche la capacità di analisi dei bisogni educativi e di progettazione degli interventi formativi, nonché la competenza argomentativa e comunicativa in forma orale e multimediale.

REFERENCE TEXT BOOKS V. Burza, S. Chistolini, G. Sandrone Boscarino, *Pedagogia Generale. Per l'insegnamento nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria*, La Scuola, Brescia, 2014 (parte I-percorso storico e parte II-percorso epistemologico)

P.C. Rivoltella, *Un'idea di scuola*, Scholè, Brescia, 2018.