PSYCHOLOGICAL SCIENCE AND THECNIQUES (LB22)

(Università degli Studi)

Teaching HISTORY OF PSYCHOLOGY

GenCod A003281

Owner professor Gabriella SAVA

Teaching in italian STORIA DELLA PSICOLOGIA

Teaching HISTORY OF PSYCHOLOGY

SSD code M-STO/05

Reference course PSYCHOLOGICAL SCIENCE AND THECNIQUES

Course type Laurea

Credits 8.0

Teaching hours Front activity hours: 48.0

For enrolled in 2022/2023

Taught in 2023/2024

Course year 2

Language ITALIAN

Curriculum PERCORSO GENERICO/COMUNE

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable https://easyroom.unisalento.it/Orario

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il Corso esaminerà le tappe fondamentali che caratterizzano il percorso storico della psicologia scientifica, considerando le radici storiche del dibattito sulla costituzione della disciplina, sui modelli e sui paradigmi sperimentali, fino alle tendenze contemporanee, con particolare riferimento alle scienze cognitive. Saranno analizzati i concetti, le implicazioni metodologiche ed epistemologiche presenti nelle diverse prospettive teoriche e nei diversi settori della ricerca psicologica.
Saranno oggetto di analisi, in particolare, le origini e gli sviluppi della psicologia scientifica in Italia.

REQUIREMENTS

Si prescinde dalla richiesta di conoscenze preliminari specifiche.

COURSE AIMS	Il risultato di apprendimento atteso consiste nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, nella capacità di problematizzare e di definire storicamente i concetti analizzati, per organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici. Lo studente dovrà conoscere come si sono determinate storicamente le varie ricerche psicologiche, comprendere i concetti fondamentali impiegati in psicologia, il modo appropriato di usare il lessico psicologico, anch'esso storicamente determinato. Lo studente dovrà acquisire gli strumenti teorici che gli consentano un corretto approccio metodologico nello studio dei classici della psicologia, sviluppando autonome capacità di studio dei testi, che potranno essere presentati anche nella lingua originale. Il corso intende fare acquisire, inoltre, le seguenti capacità: l'analisi e sintesi delle informazioni, sviluppo del senso critico nella lettura dei testi, chiarezza ed efficacia della comunicazione orale (facoltativamente anche nella comunicazione scritta), individuazione dei problemi posti dalla psicologia nel suo sviluppo storico. Il corso si propone, infine, di fornire e sviluppare competenze trasversali quali: 1. capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti) 2. capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza) 3. capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore) 4. capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze) 5. capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze al fine di costruire un prodotto che sia il risultato della sinergia dei partecipanti) 6. capacità di elaborare un piano di lavoro da svilupparsi in successivi momenti e con l'utilizzo di differenti modalità comunicative (relazione orale, prova scritta, utilizzo di strumentazione multimediale).
TEACHING METHODOLOGY	Il corso prevede lezioni frontali (48 ore), delle quali è vivamente consigliata la frequenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.
ASSESSMENT TYPE	Prova orale che verterà sulle teorie, sui metodi e sulle figure più significative della storia della psicologia, con particolare attenzione allo studio dei problemi emergenti dallo sviluppo storico della psicologia. Lo studente ricaverà queste conoscenze dallo studio dei testi indicati in bibliografia e dallo studio delle fonti. Nella votazione si terrà conto di: 1) capacità di sintesi nell'esposizione; 2) proprietà e consapevolezza terminologica e di linguaggio; 3) rigore argomentativo.
ASSESSMENT SESSIONS	Le date saranno definite sulla base del calendario didattico.Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

FULL SYLLABUS	Il Corso intende analizzare lo sviluppo storico delle diverse ricerche psicologiche nel loro costituirsi come scienza, in riferimento a specifiche aree di ricerca. In particolare, saranno esaminati i contesti e le condizioni nei quali si affermò la possibilità di studiare l'attività psichica con metodi scientificamente validi, tenendo conto dei contributi provenienti da diverse discipline. In base alla conoscenza dei fondamenti della psicologia scientifica e alla costituzione della psicologia come scienza autonoma si procederà alla riflessione storiografica sulle vicende della psicologia, a partire dallo strutturalismo e dal funzionalismo fino al cognitivismo e alle scienze cognitive. Il Corso prevede l'accesso alle fonti dirette e ai 'classici' della psicologia, in modo da approfondire la conoscenza degli autori, delle scuole e delle correnti maggiormente significative.
REFERENCE TEXT BOOKS	P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia*, (sesta edizione), Bologna, Il Mulino, 2019. N. Dazzi, G. P. Lombardo (a cura di), *Le origini della psicologia italiana. Scienza e psicologia sperimentale tra '800 e '900*, Bologna, Il Mulino, 2011. Per approfondire la conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'attività didattica, si consiglia la lettura di parti dei seguenti testi: R. Luccio, *La psicologia: un profilo storico*, Roma-Bari, Laterza, 2000. L. Mecacci, *Storia della psicologia. Dal Novecento a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019. G. Cimino, S. Degni e A. Ferreri (a cura di), *I manifesti della psicologia americana tra Ottocento e Novecento*, Milano, FrancoAngeli, 2012.