

# PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Università degli Studi)

## Teaching Design and evaluation of educational processes

GenCod A004974

**Owner professor** Demetrio RIA

### Reference professors for teaching

Demetrio RIA, GIOVANNI TARANTINO (in copresence)

**Teaching in italian** Progettazione e valutazione dei processi formativi

**Teaching** Design and evaluation of educational processes

**SSD code** M-PED/04

**Reference course** PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

**Course type** Laurea Magistrale

**Credits** 10.0

**Teaching hours** Front activity hours: 60.0

**For enrolled in** 2022/2023

**Taught in** 2023/2024

**Course year** 2

**Language** ITALIAN

**Curriculum** PERCORSO COMUNE

**Location**

**Semester** First Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso punterà l'attenzione sui principi fondamentali della progettazione, le metodologie di intervento e contesti di riferimento. In particolare si analizzeranno gli interventi educativi e formativi in contesti non formali ed informali a partire dalla loro progettazione formativa. Lo studi si completerà con un esame del ruolo della valutazione nella progettazione.

### REQUIREMENTS

È indispensabile avere un'adeguata cognizione del processo didattico, conoscere le principali metodologie didattiche. Avere consapevolezza della figura professionale del pedagogista e delle sue possibilità operative

### COURSE AIMS

Outcomes attesi a fine percorso:

- Conoscere i principi fondamentali della progettazione
- Conoscere le metodologie dell'intervento educativo in contesti soprattutto non-formali e informali
- Conoscere le problematiche chiave della valutazione
- Conoscere la circolarità del rapporto progettazione — implementazione dell'intervento – valutazione - impatto
- Saper progettare delle attività d'intervento educativo, prevedendo finalità, obiettivi, modalità implementative, strumenti di valutazione
- Saper esaminare dei progetti didattici, valutandone la significatività, la coerenza formale e sostanziale, l'impatto.

### TEACHING METHODOLOGY

Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari di approfondimento

### ASSESSMENT TYPE

Colloquio Orale

---

**OTHER USEFUL INFORMATION** Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento.  
Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

---

**FULL SYLLABUS**

Argomenti che verranno trattati durante il corso:

- Progettare interventi formativi in ambito non-formale e informale
- La scuola come contesto dell'apprendimento non-formale
- Progettare i risultati di apprendimento
- La pedagogia di comunità
- Metodologie dell'intervento nei contesti comunitari
- Il lavoro di rete
- Gli obiettivi della valutazione
- Le componenti della valutazione: obiettivi, test, criteri
- Il coinvolgimento degli studenti nella valutazione
- Modelli pedagogici
- L'apprendimento attivo
- La progettazione delle attività
- L'apprendimento trasformativo per l'innovazione sociale
- L'apporto delle tecnologie
- Monitorare e valutare le esperienze di innovazione sociale.
- La valutazione dell'impatto

---

**REFERENCE TEXT BOOKS**

**Testo obbligatorio:**

Coggi, C., & Ricchiardi, P. (2005). *Progettare la ricerca empirica in educazione*. Carocci.

**Ed uno a scelta tra:**

Tammaro, R. (2018). *Valut/Azione* Lecce Pensa multimedia.

Nuzzaci, A. (2012). *Progettare, pianificare e valutare gli interventi educativi* Lecce Pensa multimedia.

Brandani, W., & Tomisich, M. (2021). *La progettazione educativa: il lavoro sociale nei contesti educativi*. Carocci.

Sibilio M., (2023), *La semplicità*, Editrice Morcelliana