

PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF EDUCATIONAL

(Università degli Studi)

Teaching

GenCod A007048

Owner professor LUCIANA PETRACCA

Teaching in italian Processi educativi in età medievale

Teaching

Language ITALIAN

SSD code M-STO/01

Curriculum PERCORSO COMUNE

Reference course PEDAGOGICAL COUNSELING AND PLANNING OF

Course type Laurea Magistrale

Location

Credits 6.0

Semester Second Semester

Teaching hours Front activity hours: 36.0

Exam type Oral

For enrolled in 2022/2023

Assessment Final grade

Taught in 2022/2023

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso mira a fornire conoscenze e competenze in merito alle forme e agli strumenti della trasmissione della cultura e dei saperi, disciplinari quanto tecnico-pratici, nei secoli V-XV. Oggetto di approfondimento saranno i percorsi educativi più o meno formalizzati e le pratiche didattiche che in epoca medievale si attivavano presso i principali centri culturali (monasteri, biblioteche, scuole ecclesiastiche e laiche, università, corti regie e signorili), ma anche presso i luoghi deputati all'apprendimento di arti e mestieri (la bottega dell'artigiano, del notaio, dello speziale ecc.).

REQUIREMENTS

Nozioni di base sulla periodizzazione.

COURSE AIMS

- Recupero del significato e della funzione delle istituzioni educative e dei processi formativi nel Medioevo.
- Sviluppo delle capacità di rielaborazione delle tematiche proposte, di analisi e di sintesi; padronanza dei contenuti, delle abilità e delle competenze previste.
- Sviluppo della capacità di elaborare giudizi autonomi in ambito storico, al fine di valutare in modo critico i percorsi educativi del passato alla luce dei processi storici, culturali e sociali, e delle trasformazioni intervenute.
- Sviluppo di capacità comunicative che consentano di trasmettere le conoscenze e le abilità acquisite in ambito storico in modo chiaro e compiuto.
- Sviluppo delle capacità di apprendimento e di studio dei temi proposti a lezione, unitamente all'acquisizione di una sempre maggiore autonomia da parte dello studente nella scelta dei mezzi e delle operazioni ritenuti più adatti per l'approfondimento delle proprie conoscenze.

TEACHING METHODOLOGY

Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slides, integrate dalla lettura e dal commento di fonti documentarie e non. Sono previste esercitazioni intermedie. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

ASSESSMENT TYPE

La prova d'esame si svolge oralmente e mira a valutare il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi formativi previsti, la capacità di comprensione e di contestualizzazione dei processi storici e la chiarezza dell'esposizione.

FULL SYLLABUS

- Educare e formare nel Medioevo;
 - Il monastero come centro di cultura;
 - Gli spazi e i tempi della formazione;
 - Dalla scuola ecclesiastica alla scuola laica;
 - La nascita delle Università;
 - Libri e biblioteche;
 - La corte come centro di produzione, trasmissione ed elaborazione dei saperi;
 - Scambi culturali e circolazione delle conoscenze;
 - I saperi disciplinari (umanistici, giuridici, scientifici, artistici ecc).
 - I saperi pratici e il mondo delle professioni.
-

REFERENCE TEXT BOOKS

- P. Riché, J. Verger, *Nani sulle spalle di giganti. Maestri e allievi nel Medioevo*, tr. it., Jaca Book, Milano, 2011.
- G. Piccinni, *La trasmissione dei saperi delle donne*, in *La trasmissione dei saperi nel Medioevo (secoli XII-XIV)*, Centro Italiano di Studi di Storia e d'Arte, Pistoia 2005, pp. 205-247.
- Dispense e materiali forniti a lezione dalla docente.